

ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์  
ผู้วิจัย : นายประเวศ สีท่ามา  
สถานที่ทำงาน : วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์  
ปีที่วิจัย : 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะผู้บริหารและคณะครูวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่าสภาพปัจจุบันการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมการปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.17$  , S.D. = .49) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกระบวนการบริหารการขับเคลื่อนงานพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ ( $\bar{X} = 3.42$  , S.D. = .51) รองลงมาค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการร่วมกำหนดเป้าหมายและการเตรียมการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ ( $\bar{X} = 3.25$  , S.D. = .47) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการประเมินสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ ( $\bar{X} = 2.99$  , S.D. = .49) ซึ่งสรุปเป็นรายด้านได้ดังนี้

ผลของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นการศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันการบริหารสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ สรุปได้ว่า ควรมีการกำหนดเป้าหมายและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ควรมีกระบวนการหรือขั้นตอนการบริหารการขับเคลื่อนงานพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ ควรมีการประเมินสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ และ ควรมีการขยายผลสู่ชุมชนและสถานศึกษาเครือข่าย