

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ชื่อผู้วิจัย : ฐิติพงศ์ แสนอุบล

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2561-2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4. เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 32 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์แนวทางการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบ จำนวน 20 คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ ด้วยแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบด้วยการดำเนินการตามโครงการทดลองรูปแบบ จำนวน 4 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปี การศึกษา ตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบสอบถามและแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี สรุปได้ว่า ควรมีการกำหนดเป้าหมายและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ควรมีการประเมินหรือขั้นตอนการบริหาร การขับเคลื่อนงานพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ ควรมีการประเมินสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ และ ควรมีการขยายผลสู่ชุมชนและสถานศึกษาเครือข่าย

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) กำหนดเป้าหมาย แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน การดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ 2) กระบวนการบริหารการขับเคลื่อนงาน พัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ 3) การประเมินสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ และ 4) การขยายผล สู่ชุมชนและสถานศึกษาเครือข่าย

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ด้วยโครงการ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการกำหนดเป้าหมาย แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน การดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ 2) โครงการกระบวนการบริหารการขับเคลื่อนงานพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ 3) โครงการการประเมินสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ 4) โครงการขยายผลสู่ชุมชน และสถานศึกษาเครือข่าย ผลการทดลองพบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง 4 โครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ 4 โครงการ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกโครงการ

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี พบว่า

4.1 ผลสัมฤทธิ์สถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.2 จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ความรับผิดชอบ ความสามัคคี จิตอาสา มีจำนวนเพิ่มขึ้น

4.3 จำนวนครูผู้สอนที่มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วไป มีจำนวนเพิ่มขึ้น

4.4 จำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวนเพิ่มขึ้น

4.5 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.6 ความคิดเห็นของชุมชนเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.7 สถานศึกษาและผู้เรียนได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษาคุณธรรม ตามรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

คำสำคัญ : รูปแบบ / สถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ / วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ชื่อผู้ประเมิน : รุติพงศ์ แสนอุบล

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ใช้รูปแบบการประเมินแบบซีป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 2. เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4.1 ผู้เรียนเพิ่มขึ้นหลังจากดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4.2 ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 4.4 ความพึงพอใจของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 30 คน ผู้เรียน จำนวน 381 คน และชุมชน จำนวน 34 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามจำนวน 6 ฉบับและแบบรายงานจำนวน 1 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบท จากแบบสอบถามโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
3. ผลการประเมินกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 จำนวนปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น หลังจากดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

4.2 ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.4 ความพึงพอใจของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด