

ชื่อวิจัย	: ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับโรงเรียนนาคาร วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้วิจัย	: นายทวิวัฒน์ หงษ์คำดี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานศึกษา	: วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
ปีที่ทำการวิจัย	: ๒๕๕๙

### บทคัดย่อ

การประหยัด การอดออม เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ในสังคมทุกชนชาติ เพราะหากว่าประชาชนในทุกระดับเศรษฐกิจสังคมและประเทศชาติ รู้จักเก็บ รู้จักใช้จ่ายทรัพย์สินของตนอย่างมีประสิทธิภาพ สังคมและประเทศชาติ ก็จะมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สถานศึกษาเป็นแหล่งปลูกฝังการศึกษาและเป็นแหล่งปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่เยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของการออม รวมถึงการสร้างค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการออม

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคิดและการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนนาคาร วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจำแนกตามคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗๘๓ คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๘๐ คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรีทั้งหมด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนนาคารอยู่ในระดับสูง มีทักษะคิดโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย และมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก โดยนักเรียน นักศึกษาที่มีความแตกต่างเรื่องเพศ ระดับชั้น สาขาวิชา อาชีพผู้ปกครอง และถิ่นที่อยู่อาศัย ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับโรงเรียนนาคารคล้ายกัน

โดยสรุป นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรีมีส่วนร่วมเกี่ยวกับโรงเรียนนาคารโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณลักษณะแตกต่างกัน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคิดและ การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับโรงเรียนนาคาร ไม่แตกต่างกัน และนักเรียน นักศึกษาที่มีเพศ สาขาวิชา อาชีพผู้ปกครองและถิ่นที่อยู่อาศัยต่างกัน การมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน และมีทักษะคิดที่ไม่ต่างกัน มีการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน ซึ่งจากข้อมูลเสนอแนะที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับโรงเรียนนาคาร อันจะทำให้การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เยาวชนในเรื่องการออมผ่านการดำเนินงานโรงเรียนนาคารมีความยั่งยืนต่อไป