



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่มที่.....๑.....
ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับจดทะเบียนการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพไว้แล้ว วิทยาลัยฯ จึงออกประกาศให้ทราบ ดังนี้

๑. กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพลำดับที่ ...๑..... ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑
๒. สมาชิกกลุ่ม
 - ๒.๑ นายนันทพล สิงมิ่ง
 - ๒.๒ นายสุเทพ ริกุ่ง
 - ๒.๓ นางสาวอัญธิกา คำภีระแปง
 - ๒.๔ นางสาวทิพย์รัตน์ อาชนะชัย
 - ๒.๕ นายธีรยุทธ แก้วอัน
 - ๒.๖ นายชัชวาล แก้วแกม
 - ๒.๕ นายจิงชัย นารักษา
๓. ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม.....นายนันทพล สิงมิ่ง.....
๔. ผู้บริหาร.....นางจินตนา อุทัง.....
๕. สถานที่ประชุมกลุ่ม ณ ห้องฝึกครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๖. วันเวลาประชุมกลุ่ม วัน... พุธ... เวลา ...๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๐๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ว่าที่ ร้อยตรี

(อุติพงศ์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่ม.....สังกัด.....วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี.....

๑. ชื่อ-นามสกุล (Model teacher)นายันทพล สิงมิ่ง.....

๒. สถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี..... แผนกสาขาวิชา.....เทคโนโลยีสารสนเทศ.....

๓. รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปรากฏท้องถิ่น(ถ้ามี)

๑. นายธีรยุทธ แก้วอัน

๕. นางสาวพิมพ์นิชา ทองยั้งยืน

๒. นายันทพล สิงมิ่ง

๖. นางสาวทิพย์รัตน์ อาชนะชัย

๓. นางสาวอัญธิกา คำภิระแปง

๗. นายชัชวาล แก้วแกม

๔. นายสุเทพ รักรุ่ง

๘. ว่าที่ร้อยตรีชิงชัย มารักษา

ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาเป็นเป้าหมาย.....นักเรียนพิมพ์ได้ช้ากว่ามาตรฐาน.....

แผนปฏิบัติการครั้งที่๑..... (๒๘/ ต.ค. / ๒๕๖๒ - ๒๐/ พ.ย. / ๒๕๖๒)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมายและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	__๓๐__/_ต.ค./_๖๒_ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	__๓๐__/_ต.ค./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	__๖__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีมและ สมาชิกในกลุ่ม	__๑๓__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและ ปรับปรุงแผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	__๑๓__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	__๑๔__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	__๑๔__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	__๒๐__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	__๒๐__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้ แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	__๒๐__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)

หมายเหตุดำเนินการปรับปรุง วนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่ม.....สังกัด.....วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี.....

๑. ชื่อ-นามสกุล (Model teacher)นายันทพล สิงมิ่ง.....

๒. สถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี..... แผนกสาขาวิชา.....เทคโนโลยีสารสนเทศ.....

๓. รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปรากฏท้องถิ่น(ถ้ามี)

๑. นายธีรยุทธ แก้วอัน

๕. นางสาวพิมพ์นิชา ทองยั้งยืน

๒. นายันทพล สิงมิ่ง

๖. นางสาวทิพย์รัตน์ อาชนะชัย

๓. นางสาวอัญธิกา คำภิระแปง

๗. นายชัชวาล แก้วแกม

๔. นายสุเทพ รักรุ่ง

๘. ว่าที่ร้อยตรีชิงชัย มารักษา

ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาเป็นเป้าหมาย.....นักเรียนพิมพ์ได้ช้ากว่ามาตรฐาน.....

แผนปฏิบัติการครั้งที่๒..... (๒๐/ พ.ย. / ๒๕๖๒ - ๒๐/ พ.ย. / ๒๕๖๒)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมายและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	__๓๐__/_ต.ค./_๖๒_ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	__๓๐__/_ต.ค./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	__๖__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีมและ สมาชิกในกลุ่ม	__๑๓__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและ ปรับปรุงแผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	__๒๗__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	__๒๘__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	__๒๘__/_พ.ย./_๖๒_ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	__๔__/_ธ.ค./_๖๒_ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	__๔__/_ธ.ค./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้ แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	__๔__/_ธ.ค./_๖๒_ (ประมาณ ๓๐ นาที)

หมายเหตุดำเนินการปรับปรุง วนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่ม.....สังกัด.....วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี.....

๑. ชื่อ-นามสกุล (Model teacher)นายันทพล สิงมิ่ง.....

๒. สถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี..... แผนกสาขาวิชา.....เทคโนโลยีสารสนเทศ.....

๓. รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปรากฏท้องถิ่น(ถ้ามี)

๑. นายธีรยุทธ แก้วอัน

๕. นางสาวพิมพ์นิชา ทองยั้งยืน

๒. นายันทพล สิงมิ่ง

๖. นางสาวทิพย์รัตน์ อาชนะชัย

๓. นางสาวอัญธิกา คำภิระแปง

๗. นายชัชวาล แก้วแกม

๔. นายสุเทพ รักรุ่ง

๘. ว่าที่ร้อยตรีชิงชัย มารักษา

ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาเป็นเป้าหมาย.....นักเรียนพิมพ์ได้ช้ากว่ามาตรฐาน.....

แผนปฏิบัติการครั้งที่๓..... (๔ / ธ.ค. / ๖๒ - ๒๗ / ธ.ค. / ๖๒)

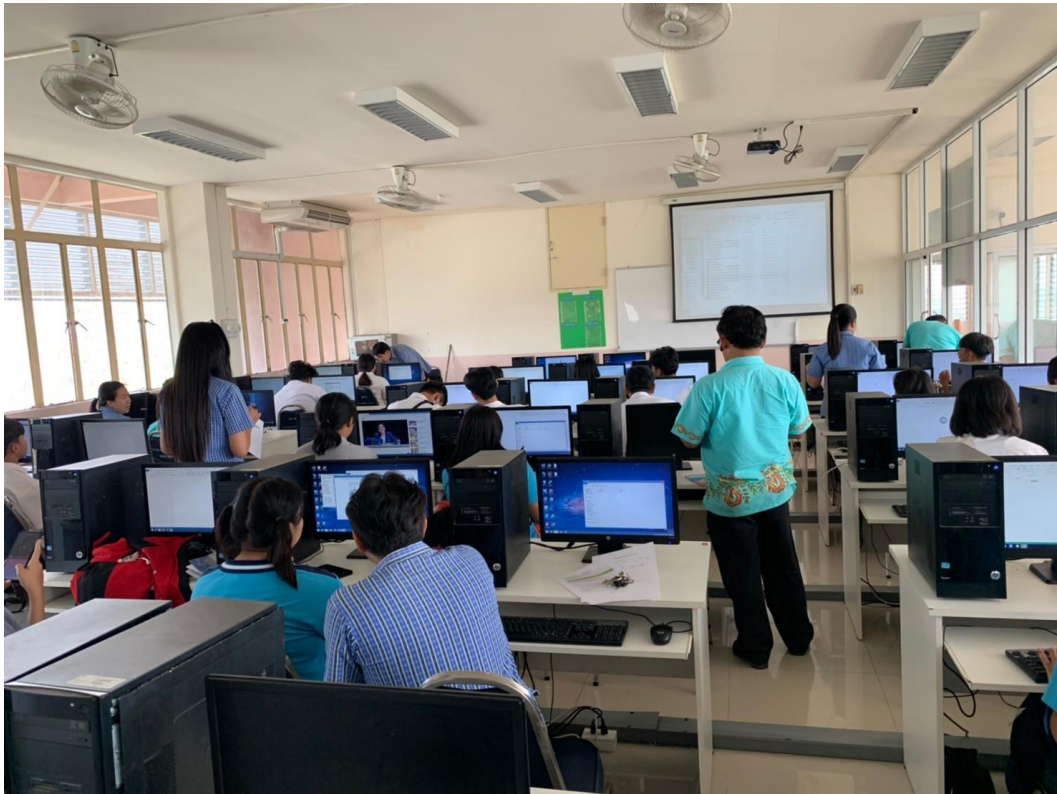
ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมายและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	__๓๐__ / __ต.ค.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	__๓๐__ / __ต.ค.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	__๖__ / __พ.ย.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีมและ สมาชิกในกลุ่ม	__๑๓__ / __พ.ย.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและ ปรับปรุงแผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	__๔__ / __ธ.ค.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	__๕__ / __ธ.ค.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	__๕__ / __ธ.ค.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	__๑๑__ / __ธ.ค.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	__๑๑__ / __ธ.ค.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้	Model teacher	__๑๑__ / __ธ.ค.__ / __๖๒__ (ประมาณ ๓๐ นาที)

หมายเหตุดำเนินการปรับปรุง วนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม

