

การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น
โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง “สตอปโมชั่น”
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

นนทพล สิงมิ่ง

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้วิจัย : นันทพล สิงมิ่ง
ชื่อเรื่อง : การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น
โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง “สตอปโมชัน” ของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง สตอปโมชัน ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ก่อนและ หลังจากการทำแบบฝึกหัด โดยมีประชากรและกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2561 จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบฝึกทักษะวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น เรื่อง “สตอปโมชัน” และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง สตอปโมชัน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี หลังการเรียนรู้นสูงกว่าก่อนการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้