



การศึกษาเจตคติของนักเรียนที่เรียน
วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า ภาคเรียนที่ 1/2558
ที่มีต่อวินัยด้านการตรงต่อเวลา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อผู้วิจัย

นายนพดล เมืองเหมอะ

แผนกวิชาการบัญชี

ประจำภาคเรียนที่ 1/2558 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย เจตคติของนักเรียนที่เรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า
ภาคเรียนที่ 1/2558 ที่มีต่อวินัยด้านการตรงต่อเวลา และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ชื่อผู้วิจัย นายนพดล เมืองเหมอะ

ประจำปีการศึกษา 1/2558

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยด้านการตรงต่อเวลา และเจตคติที่มีต่อวินัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาที่เรียนวิชาการบัญชีการเงิน ภาคเรียนที่ 1/2558 โดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัยเจตคติที่มีต่อวินัยด้านการตรงต่อเวลา พบว่า นักเรียนเข้าเรียนก่อนเวลาที่อาจารย์จะทำการสอน นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุดคิดเป็น 58.62% นักเรียนเข้าเรียนหลังเวลาที่อาจารย์ทำการสอนแล้วแต่ไม่เกิน 15 นาที นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุดคิดเป็น 51.72% นักเรียนส่งการบ้านตรงตามเวลาที่อาจารย์กำหนดนักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุดคิดเป็น 75.86% เมื่อนักเรียนเข้าสอบซ้ำ จึงถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าสอบ นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุดคิดเป็น 89.66% นักเรียนแอบออกจากห้องเรียนก่อนหมดชั่วโมงเรียน นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุดคิดเป็น 82.76% นักเรียนมักโดดเรียน หากมาเรียนไม่ทันตามเวลาที่กำหนด นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุดคิดเป็น 68.97% นักเรียนถูกตัดแต้ม (ขาดเรียน) เมื่อเข้าห้องเรียนช้าเกินเวลา 30 นาที นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุดคิดเป็น 79.31% นักเรียนถูกตัดแต้ม (ขาดเรียน) เมื่อเข้าห้องเรียนช้า 2 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน 1 ครั้งนักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 68.97% และนักเรียนได้รับคะแนน Attendance เมื่อตั้งใจเรียนสม่ำเสมอ นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุดคิดเป็น 62.07%

สรุปผลการวิจัยเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า เมื่อมีการแข่งขัน นักเรียนจะพยายามอย่างเต็มความสามารถ เพราะต้องการเป็นผู้ชนะ นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 68.97% นักเรียนอยากประสบความสำเร็จในการเรียน นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 65.52% ในการเรียนนักเรียนทุ่มเทอย่างหนักเพื่อให้ได้คะแนนดี นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 72.41% นักเรียนปฏิบัติตามคติประจำใจที่ว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น” นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 58.62% ในวิชาใดก็ตาม เวลาสอบนักเรียนจะพยายามอย่างเต็มที่ในการสอบนักเรียนที่ทำประจำมีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 65.52% นักเรียนเตรียมวางแผนการเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียนในวันแรก เพื่อจะได้เรียนดีที่สุด นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 58.62% นักเรียนมีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำอะไรให้ดี อย่างที่ตั้งใจไว้นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละ

มากที่สุด คิดเป็น 75.86% ถ้าผลการเรียนไม่ดี นักเรียนใช้ความพยายามมากยิ่งขึ้นนักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 68.97% ในบทเรียนที่ยากๆ นักเรียนจะอ่านซ้ำหลายๆ ครั้ง จนเข้าใจแล้วจึงผ่านไป นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 62.07% นักเรียนพยายามหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารหรือตำราในห้องสมุด เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน นักเรียนที่ทำบางครั้ง มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 55.17 %