

## ตอนที่ 3

### สรุปผลการประเมินภายในของสถานศึกษา

#### นวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

##### ผลการประเมินตามมาตรฐานโดยสรุป

การประเมิน การดำเนินงาน ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี พบว่า บางตัวบ่งชี้ วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงาน ในระดับที่พึงพอใจ แต่ บางตัวบ่งชี้ ยังต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น พอสรุปได้ดังต่อไปนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ ดี เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี คิดเป็นร้อยละ 86.52 ของผู้เรียนทั้งหมด
2. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 75.37
3. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 83.76
4. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 82.26
5. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 90.35
6. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 95.00
7. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100
8. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพ อิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ร้อยละ 90.58
9. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 12 ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยโดยรวม 4.50
10. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษามีการ พัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน ร้อยละ 85.00
11. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 14 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ร้อยละ 100 จากรายวิชา ทั้งหมด 226 วิชา
12. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 15 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการสอน เฉลี่ย 4.17

13. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 17 ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ ในแต่ละสาขาวิชา 1 คน : 1 เครื่อง ในระดับดี
14. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 18 ความเหมาะสมในการจัดการเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน ปฏิบัติครบทุกข้อ
15. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 19 ความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ ปฏิบัติครบทุกข้อ
16. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 20 ความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ปฏิบัติครบทุกข้อ
17. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 21 สาขางานจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ ร้อย 100
18. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 23 มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 73 ครั้ง
19. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ ทั้งหมด 84 แห่ง
20. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนคน – ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน แต่ละสาขางาน ร้อยละ 100
21. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา 26 ครั้ง ต่อปี
22. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 30 ผู้เรียนออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 13.06
23. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 31 สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ของกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 100
24. มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน รวม 28 กิจกรรม ประสิทธิผลในระดับ ดี
25. มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 34 งบประมาณที่ใช้จริงในการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน ต้องดำเนินการทั้งหมด ร้อยละ 13.84
26. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 35 สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ร้อยละ 100
27. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 15 ชิ้น
28. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 38 ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จำนวน 4 ครั้ง

27. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 39 คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติ 8 ข้อ
28. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 40 บุคลากรในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 96.67
29. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ
30. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ

#### **ตัวบ่งชี้ที่ พอใช้ เรียงตามลำดับ ดังนี้**

1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์เทียบกับผู้ยื่นคำร้อง ร้อยละ 73.68
2. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 65.11 ที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละ 11.39 ของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนต้องบดำเนินการทั้งหมด
4. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละ 85.42 ของครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนหรือตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 26 ร้อยละ 75.41 ของสาขางาน ที่ผู้สอนประจำมีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
6. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 29 จัดบริการตรวจสอบเอกสารเพื่อติดให้กับผู้เรียนทั้งหมด 1 ครั้ง ที่ได้รับการตรวจ ร้อยละ 87.06
7. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละ 0.86 ของงบประมาณที่ใช้ในการสร้างและพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในการดำเนินงานต้องบดำเนินการทั้งหมด
8. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3

### **นวัตกรรม/การปฏิบัติที่ต้องปรับปรุงแก้ไข**

#### **ตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้**

1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละ 53.20 ของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในอนาคต

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ ดังนี้

### 3.1 แผนพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรม รมรงค์ รักการอ่าน และ มอบหมายให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าข้อมูลผ่าน Internet
2. งาน การสืบค้น/ ค้นคว้าข้อมูล และการส่งงานทาง E- mail
3. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 3.2 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการ พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. กิจกรรม ประเมินคุณภาพการสอน และ การนำผลประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้
3. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาตนเอง
4. โครงการ จัดทำสื่อการเรียนการสอน 1 คน 1 ชิ้นงาน
5. โครงการ จัดหาศูนย์วิทยบริการ และแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน
6. สรรหาครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ในแต่ละสาขาวิชา ให้เพียงพอ
7. โครงการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ และครุภัณฑ์พื้นฐานสาขาวิชาชีพ ให้เพียงพอและเหมาะสม
8. การจัดการเรียนการสอน ให้หลากหลายรูปแบบสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการเรียนเป็นโครงงาน เป็นชิ้นงาน
9. พัฒนาผู้เรียนด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศโดยจัดกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย

### 3.3 แผนพัฒนาทางด้านการพัฒนาผู้เรียน

1. โครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครองให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้การช่วยเหลือ และแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง
2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3. กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.4 แผนพัฒนาการบริการวิชาชีพสู่สังคม

1. พัฒนาและสัปดาห์ความรู้ ให้เป็นนวัตกรรม
2. จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีชุมชน เพื่อปรับบทบาทสถานศึกษา

### 3.5 แผนพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย

1. กิจกรรม รมรงค์ให้ผู้สอน จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนา
2. โครงการ / นิทรรศการ เผยแพร่ งานวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ  
สู่สาธารณชน

### 3.6 แผนพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ

1. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูล ให้เข้าถึงความต้องการ
2. โครงการ การจัดการความรู้ (KM) ในสถานศึกษา
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อเป็นแนว  
ทางการพัฒนาที่เป็นระบบ
4. โครงการเพิ่มปริมาณและคุณภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. โครงการแนะแนวการศึกษา แบบเชิงรุก เพื่อเพิ่มยอดผู้เรียนในสาขาอาชีพ
6. ประชาสัมพันธ์การเรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

### สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ความช่วยเหลือด้านวิชาการในการพัฒนาบุคลากร ครู เรื่องเทคนิคการสอนและจิตวิทยาวัยรุ่น
2. การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
3. การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ จากภาครัฐและเอกชน
4. เอกสาร คู่มือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้  
การปฏิรูปบริหารจัดการ การประเมินผลตามสภาพจริง การจัดทำ E - Book และ E - Learning
5. การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
6. การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ
7. การช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดสรรอัตราบรรจุแต่งตั้งบุคลากรประจำ ทุกสายงาน
8. การช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดหาสวัสดิการ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับบุคลากร  
ในการปรับเปลี่ยนอัตราเงินเดือน