

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/
			ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	หลักฐาน สนับสนุน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	ผู้เรียน 75 % มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของหลักสูตร	ผู้เรียน 99.21 % มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของหลักสูตร	✓			แฟ้มที่ 1 / 1
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	ผู้เรียน 75%สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	ผู้เรียน 85.28 % สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	✓			แฟ้มที่ 1 / 2
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียน 70 % มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียน 82.0 % มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ	✓			แฟ้มที่ 1 / 3

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/ หลักฐาน สนับสนุน
			ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ความสามารถ ใช้ความรู้ และ เทคโนโลยี ที่จำเป็นใน การ ศึกษา ค้นคว้าและ ปฏิบัติงานวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	ผู้เรียน 75 % มีความ สามารถใช้ความรู้และ เทคโนโลยีที่จำเป็นใน การศึกษา ค้นคว้าและ ปฏิบัติงานวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	ผู้เรียน 93.79 % มีความ สามารถใช้ความรู้และ เทคโนโลยีที่จำเป็นใน การ ศึกษา ค้นคว้าและ ปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	✓			แฟ้มที่ 1 / 4
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ การมี บุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	ผู้เรียน 75 % มีคุณ ธรรม จริยธรรม ค่า นิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ การมี บุคลิกภาพที่ เหมาะสม และมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี	ผู้เรียน 80.50 % มีคุณ ธรรม จริยธรรม ค่า นิยม ที่ดีงามใน วิชาชีพ การมี บุคลิกภาพที่ เหมาะสม และมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี	✓			แฟ้มที่ 1 / 5
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตาม เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา 70 % มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตาม เกณฑ์การ สำเร็จการ ศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา 75.00 % มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตามเกณฑ์การ สำเร็จการ ศึกษา	✓			แฟ้มที่ 1 / 6
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษา ที่ผ่าน การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ผู้สำเร็จการศึกษา 70% ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ผู้สำเร็จการศึกษา 100 % ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	✓			แฟ้มที่ 1 / 7

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/ หลักฐาน สนับสนุน
			ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษา ที่ผ่าน การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ผู้สำเร็จการศึกษา 70% ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ผู้สำเร็จการศึกษา 100 % ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	✓			เพิ่มที่ 1 / 7
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษาที่ได้ งานทำในสถาน ประกอบการ/ประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	ผู้สำเร็จการศึกษา 70% ได้ งานทำในสถาน ประกอบการ/ประกอบ อาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	ผู้สำเร็จการศึกษา 78.44 % ได้งานทำในสถาน ประกอบการ/ประกอบ อาชีพอิสระ หรือ ศึกษา ต่อภายใน 1 ปี	✓			เพิ่มที่ 1 / 8
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความ พึงพอใจของ สถาน ประกอบการ ที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	สถานประกอบการ มี ความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จ การศึกษา ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.00	สถานประกอบการ มี ความพึงพอใจ ผู้สำเร็จ การศึกษา ในระดับ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 4.25	✓			เพิ่มที่ 1/9
<div> <div> <div>การประเมินมาตรฐานที่ 1</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง </div> </div> </div>						

มาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/ หลักฐาน สนับสนุน
			ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับคุณภาพ ของหลักสูตรฐานสมรรถนะ ของสถานศึกษาที่มีการ พัฒนาตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะมีการ พัฒนา ร้อยละ 80 ในระดับ พอใช้	คุณภาพของหลักสูตร ฐานสมรรถนะมีการ พัฒนา ร้อยละ 86.80 ในระดับ ดี	✓			แฟ้มที่ 2 / 10
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพ ของการจัดการเรียนรู้ อย่าง หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ในการฝึกทักษะ วิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ และ พึงพอใจต่อคุณภาพการสอน	ผลการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถปฏิบัติได้ ครบ 5 ข้อ และมีแผนการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	ผลการจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถปฏิบัติ ได้ครบ 5 ข้อ และมี แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 88.73	✓			แฟ้มที่ 2 / 11
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของ งบประมาณที่สถานศึกษา จัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับ การจัดการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสม	สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ 15 ของ งบดำเนินการทั้งหมด	สถานศึกษาจัดซื้อ วัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอน ร้อยละ 89.44 ของ งบดำเนินการ ทั้งหมด	✓			แฟ้มที่ 2 / 12
ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความ เหมาะสมและ เพียงพอ ของ ระบบคอมพิวเตอร์ใน แต่ละสาขา วิชา	ความเหมาะสมและ เพียงพอ ของ ระบบ คอมพิวเตอร์ ในระดับ พอใช้ 1 คน : 1 เครื่อง	ความเหมาะสมและ เพียงพอ ของ ระบบ คอมพิวเตอร์ ใน ระดับ ดี 1 คน : 1 เครื่อง	✓			แฟ้มที่ 2 / 13

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/ หลักฐาน สนับสนุน
			ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความ เหมาะสมใน การจัดการ เรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสม กับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดประโยชน์สูงสุด	ระดับความเหมาะสมใน การจัดการเรียน อาคาร ประกอบการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทย บริการ โรงฝึกงาน ผลการ ตัดสินแต่ละองค์ประกอบ ในระดับดี 2 ใน 3 อยู่ใน ระดับดี	ระดับความเหมาะสม ใน การจัดการเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ ศูนย์วิทย บริการ โรงฝึกงาน ผลการตัดสินแต่ละ องค์ประกอบใน ระดับดี 2 ใน 3 อยู่ ในระดับ ดี	✓			แฟ้มที่ 2 / 14
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพ การจัดระบบความปลอดภัย สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ในสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ การ จัดระบบความปลอดภัย สภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ 70	ระดับคุณภาพการ จัดระบบความ ปลอดภัย สภาพแวด ล้อมสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ 82.20	✓			แฟ้มที่ 2 / 15
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของ บุคลากรภายในสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาภายในสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 70	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ภายใน สถานศึกษาที่ได้ รับ การพัฒนา ร้อยละ 84.44		✓		แฟ้มที่ 2 / 16
ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้ง หรือปริมาณ ในการระดม ทรัพยากร จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีการระดมทรัพยากร จาก แหล่งต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา จำนวน 19 ครั้ง	มีการระดมทรัพยากร จากแหล่งต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา จำนวน 42 ครั้ง	✓			แฟ้มที่ 2 / 17

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/ หลักฐาน สนับสนุน
			ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถาน ประกอบการที่มีการจัด การศึกษาร่วมกับ สถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบ ปกติ	มีจำนวนสถาน ประกอบการร่วมกับ สถานศึกษา จำนวน 14 แห่ง	มีจำนวนสถาน ประกอบการร่วมกับ สถานศึกษา จำนวน 97 แห่ง	✓			เพิ่มที่ 2 / 18
ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน- ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ของสาขางานที่ มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ 100 ของสาขา งานที่มีการจัดหา ผู้เชี่ยวชาญมาร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	✓			เพิ่มที่ 2 / 19
ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของ ผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทาง วิชาชีพ ต่อผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	ร้อยละ 75 ของสาขาวิชาที่ ผู้สอนประจำมีคุณวุฒิทาง วิชาชีพ ต่อ ผู้เรียน 1 ต่อ 35	ร้อยละ 0 ของ สาขาวิชาที่ผู้สอน ประจำมีคุณวุฒิทาง วิชาชีพ ต่อ ผู้เรียน 1 ต่อ 30			✓	เพิ่มที่ 2 / 20
ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของ ผู้สอนประจำ ต่อ ผู้เรียน	อัตราส่วนของผู้สอน ประจำ ต่อ ผู้เรียนทั้งหมด 1 : 25	อัตราส่วนของ ผู้สอนประจำ ต่อ ผู้เรียนทั้งหมด 1 : 30		✓		เพิ่มที่ 2 / 21

การประเมินมาตรฐานที่ 2 ☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลของการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/ หลักฐาน สนับสนุน
			ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและ ประสิทธิผลของกิจกรรม/ โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการ พัฒนาชุมชน และท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการ ประกอบอาชีพของ ประชาชน	จำนวนและประสิทธิผล ของกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการ รวม 12 กิจกรรม/โครงการ ประสิทธิผลในระดับ ดี	จำนวนและ ประสิทธิผลของ กิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการ รวม 22 กิจกรรม/โครงการ ประสิทธิผลในระดับ ดี	✓			แฟ้มที่ 4 / 27
ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของ งบประมาณในการจัด กิจกรรม/โครงการที่ให้ บริการวิชาชีพและส่งเสริม ความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น และกิจกรรม/ โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของ ประชาชนต่องบประมาณ ทั้งหมด	ร้อยละ 20 ของงบประมาณ ที่ใช้จริงในการดำเนินการ ต่องบประมาณทั้งหมด	ร้อยละ 8.57 ของงบ ประมาณที่ใช้จริงใน การดำเนินการต่อ งบประมาณทั้งหมด	✓			แฟ้มที่ 4 / 28

การประเมินมาตรฐานที่ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

