



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ทางสายกลาง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้อ
(รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

เงื่อนไขคุณธรรม
(ซื่อสัตย์สุจริต อดิบัติญา ขยันอดทน แบ่งปัน)

นำไปสู่

ชีวิต / เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม

สมดุล / มั่นคง / ยั่งยืน



การนำปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา



ด้านที่ ๑

การบริหารจัดการสถานศึกษา



วิทยาลัย ได้จัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาบูรณาการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน มีแผนการใช้งบประมาณหรือระดมทุน โดยคำนึงถึงการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรอย่างคุ้มค่า พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข สนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินงานตามแผนร่วมกับชุมชน ในการให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการอยู่อย่างพอเพียง อย่างสม่ำเสมอ



ด้านที่ ๒

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน



วิทยาลัย ได้ส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย มีการจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง มีการจัดกิจกรรม ที่มีประสิทธิภาพ และมีผลงานของผู้เรียน ปรากฏให้เห็นเป็นประจักษ์ ในการจัดการเรียน การสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง



ด้านที่ ๓

กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน



วิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมที่มีการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ผู้เรียนรู้จักศักยภาพของตนเอง พร้อมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่าง ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปัน มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ และความเป็นไทยที่มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้า พร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ/สังคม สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้ โดยส่งเสริมการจัดตั้งชุมนุม หรือชมรม เพื่อประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ด้านที่ ๕

การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา



วิทยาลัย ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจ และให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
ของบุคลากร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์
ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตอย่างพอเพียง พร้อมนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
และการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการมีส่วนร่วม
ในการสร้างความรู้ รัก สามัคคี ในสถานศึกษา และขยายผลสู่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียน
มีความรู้ และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำสู่วิถีชีวิต เผยแพร่สู่ครอบครัว
และชุมชนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธานินทร์	ศรีชมภู	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ว่าที่ ร.ต.จิตติพงศ์	แสนอุบล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
นายสายชล	ชมภู	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

คณะประสานงาน

นายพงศวัตน์	เสริมศิริกาญจนา	หัวหน้างานความร่วมมือ
นายทักษิณ	โสมนะวัตร	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
นางสาวจินตนา	สมัครการ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
นายนพดล	เมืองเหมอะ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นายผลุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
นายพานทอง	ทองย้อม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ

จัดทำปกและรูปเล่ม

นางพันธ์วัลี	ดิษฐเจริญ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
--------------	-----------	-------------------------------------



สถานศึกษาพอเพียง

๒๕๕๒

เครือข่ายศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

Wichianburi Industrial and Community Education College

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ บิดถือนคุณธรรม เสริมสร้างสุขอนามัย



๑๐๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลสระประดู่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๓๐

โทรศัพท์. ๐๕๖-๖๕๓๐๕๔ โทรสาร. ๐๕๖-๖๕๓๐๕๗

Web site : www.wiccc.ac.th