

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและการส่งเสริมผู้เรียนด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรที่เปิดทำการสอน อันจะสะท้อนถึงคุณภาพและความรับผิดชอบตามมาตรฐานและประเด็นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
พฤษภาคม 2563

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนด

เพิ่มเติม

7. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	29
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	31
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	40
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	45
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	46
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2562	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1	40
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2	41
ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3	43
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	44

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	88.51	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา	99.02	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.60	ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

- ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านความรู้
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรปรับปรุงพื้นฐานผู้เรียน ด้านทักษะภาษาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- ควรมีการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้และบริการชุมชน รวมถึงปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีการเข้าถึงให้มากขึ้น
- ควรมีการพัฒนาสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้และบริการชุมชน รวมถึงพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการด้วยการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ

2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ

2.3 สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี

2.4 พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.5 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์

2.6 เพิ่มสาขาวิชาใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามความต้องการของ First S-Curve และ New S-Curve

2.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงไถ่โยธาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดี งามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาของตน

4.2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี

4.3 วิธีการดำเนินงาน

- 4.3.1 ขยายผลโครงการสถานศึกษาคุณธรรมสู่ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี
- 4.3.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ดำเนินงานจัดทำโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา
- 4.3.3 นักเรียน นักศึกษา รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

4.4 ผลการดำเนินงาน

- 4.4.1 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ จากการนำเสนอผลงาน ระดับชาติ

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.5.1 นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาของตน
- 4.5.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่ตั้ง สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ขนาดและที่ตั้ง วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีพื้นที่ 87 ไร่ 5 ตารางวา
ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 5 ตำบลสระประดู่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
รหัสไปรษณีย์ 67130

โทรศัพท์ : 056-753049

โทรสาร : 056-753049

Website : www.wicec.ac.th

E – mail : wicec@wicec.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการอาชีวศึกษา ดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพชุมชน

ตำบลสระประดู่ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร พื้นที่ของตำบลสระประดู่ มีจำนวนทั้งสิ้น 37.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 23,555 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร จำนวน 22,208 ไร่ มีประชากรในเขตตำบลสระประดู่ จำนวนทั้งสิ้น 5,386 คน มีจำนวนครัวเรือน 1,235 ครัวเรือน

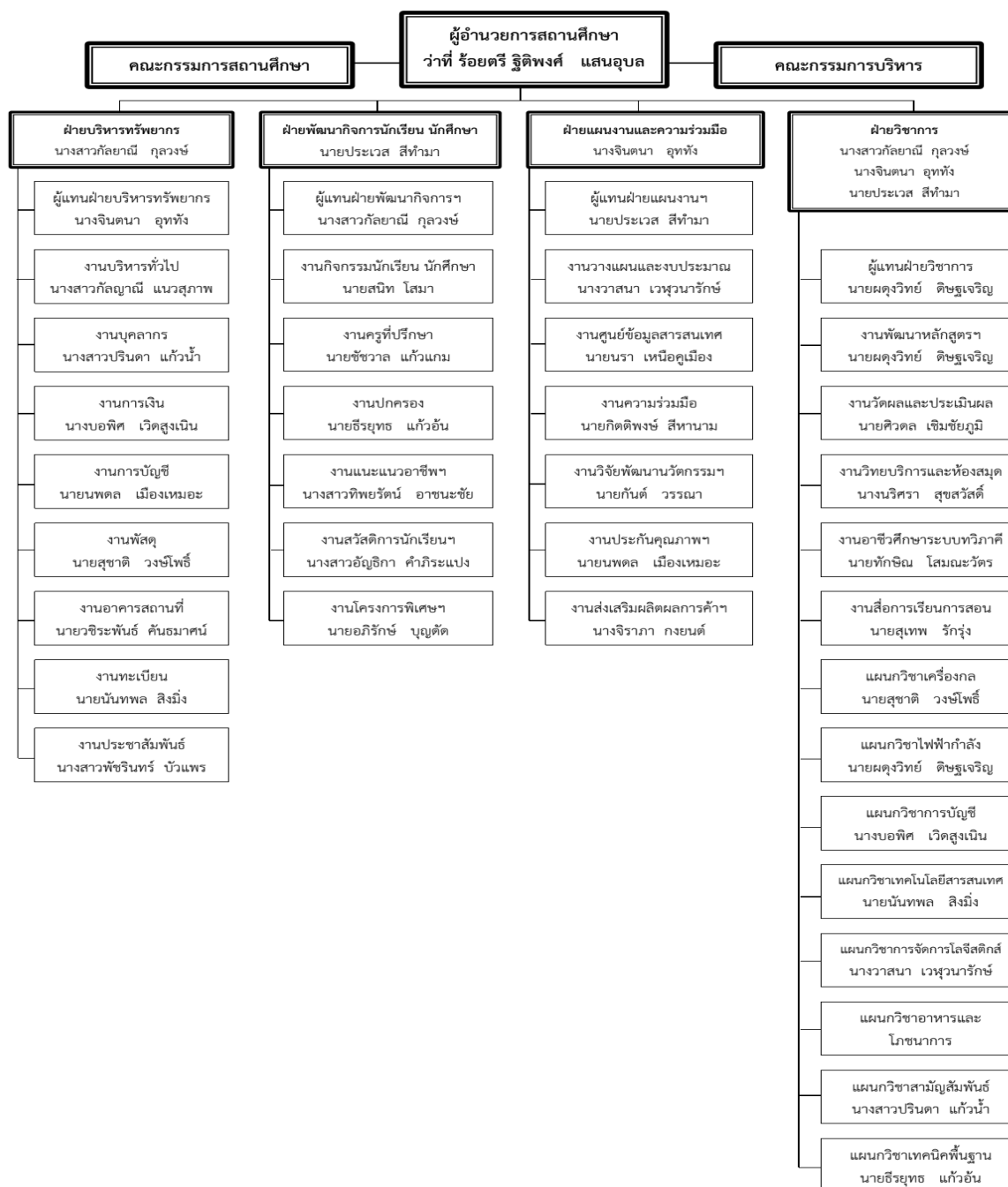
สภาพเศรษฐกิจ

ลักษณะภูมิประเทศของตำบลสระประดู่ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การทำการเกษตร สภาพดินเป็นดินเหนียวปนทราย มีลำคลองล้อมรอบมีแม่น้ำป่าสักไหลผ่าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว อ้อย ข้าวโพด ถั่วเขียว หน่วยงานธุรกิจในเขตตำบลสระประดู่ ได้แก่ โรงงานเย็บผ้าจำนวน 1 แห่ง, โรงงานอบเมล็ดพันธุ์พืชทางการเกษตร/โรงสี หรือโกดัง จำนวน 4 แห่ง, โรงงานทำขนมปัง จำนวน 1 แห่ง, ประปา จำนวน 2 แห่ง, ปั๊มน้ำมัน จำนวน 2 แห่ง, บ้านเช่า หอพัก จำนวน 8 แห่ง และร้านค้า จำนวน 30 แห่ง

สภาพสังคม

สภาพสังคมทางการศึกษา มีโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) จำนวน 2 แห่ง, วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1 แห่ง (วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี), ห้องสมุดประชาชน จำนวน 3 แห่ง และหอกระจายข่าวตำบลสระประดู่ จำนวน 8 แห่ง

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านบุคลากรของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- จำนวนผู้เรียน

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช. 1	346	0	0	346
ปวช. 2	214	0	16	230
ปวช. 3	177	0	57	234
รวม ปวช.	737	0	73	810
ปวส. 1	0	132	0	132
ปวส. 2	0	135	0	135
รวม ปวส.	0	267	0	267
รวมทั้งสิ้น	737	267	73	1,077

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 3	359	160	44.57
ปวส. 2	181	110	60.77
รวม	540	270	50.00

ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 3	252	121	48.02
ปวส. 2	145	109	75.17
รวม	397	230	57.93

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ (คน)	สอนตรง สาขา (คน)
ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ผู้ที่ได้รับการรับรอง	11	11	11
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	10	10	10
พนักงานราชการ (อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	13	13	12
เจ้าหน้าที่	13	-	-
บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ)	8	-	-
รวม ครู	34	34	33
รวมทั้งสิ้น	59	34	33

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2562

ที่	ประเภทวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน		รวม (สาขาวิชา)
		ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	
1	อุตสาหกรรม	2	3	5
2	พาณิชยกรรม	1	2	3
3	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
4	คหกรรม	1	-	1
รวมทั้งสิ้น		5	6	11

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	3 หลัง
2	อาคารเรียนปฏิบัติการ	2 หลัง
3	อาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด	1 หลัง
4	อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง
5	อาคารอื่น ๆ	3 หลัง
6	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	27 ห้อง
7	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	20 ห้อง
8	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	15 ห้อง

2.3.5 ด้านงบประมาณ ปีการศึกษา 2562 (พฤษภาคม 2562 - เมษายน 2563)

ที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	งบบุคลากร	2,677,860
2	งบดำเนินงาน	3,659,900
3	งบลงทุน	2,200,000
4	งบเงินอุดหนุน	12,835,036
5	งบรายจ่ายอื่น ๆ	1,088,000
รวมทั้งสิ้น		22,460,796

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม เสริมสร้างสุขภาพอนามัย

อัตลักษณ์

จิตอาสา พัฒนาทักษะ สู่ชุมชน

เอกลักษณ์

บริการชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน บริการชุมชนบนความพอเพียง

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- พันธกิจที่ 4 ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ฝึกอบรมอาชีพ มีคุณภาพ ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามความต้องการกำลังคนของประเทศไทย 4.0
2. ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับบริการวิชาชีพ อย่างทั่วถึง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
4. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ ให้โอกาสทางการอาชีวศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพ ในสาขาที่เพิ่มขึ้นตามความต้องการ
5. สถานศึกษาขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมแบบอย่าง
6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีการกระจายอำนาจ

ยุทธศาสตร์

1. ปฏิรูปการศึกษาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานประเทศไทย 4.0
2. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและบริการชุมชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ให้ความรู้ด้านวิชาชีพอย่างทั่วถึง บนความต้องการของชุมชน
5. เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นกิจนิสัยที่ดีต่อวิชาชีพ
6. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมเป็นสถานศึกษาคุณธรรม และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภายในสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ
3. สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี
4. พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบการนิเทศการเรียนการสอน
5. พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพ ให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
6. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) อย่างต่อเนื่อง
3. สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ และเทคนิคการสอนใหม่ๆ

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค กลยุทธ์

1. เพิ่มสาขาวิชาใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามความต้องการของ First S-Curve & New S-Curve
2. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่
3. พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 4 ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีมีจิตอาสาใส่ใจสิ่งแวดล้อม
2. สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุว-สถิรคุณ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม

**พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง
กลยุทธ์**

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ
2. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
3. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
ในชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน
4. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีมที่มี ให้มีคุณภาพ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู บุคลากร
ผู้เรียน
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

**2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา**

2.6.1 ปีการศึกษา 2561

รางวัลผลงานของสถานศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล
1	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลโครงการคุณธรรมต้นแบบ (The Best)	ระดับชาติ
2	หมู่เนตรนารี 4-6-1-1 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมทักษะชีวิต งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 20	ระดับชาติ
3	หมู่เนตรนารี 4-6-1-1 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมวิชาการลูกเสือ งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 20	ระดับชาติ
4	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560	ระดับชาติ
5	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ในโอกาสร่วมโครงการ โรงเรียนมียอดเยี่ยมสูงสุด 20 อันดับของประเทศ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2561	ระดับชาติ
6	ได้รับคัดเลือกผลงาน “เครื่องตัดข้าวพริกแห้ง” เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์ กรรม ในงานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม และพาณิชย์กรรม ภาคเหนือ	ระดับภาค
7	ได้รับคัดเลือกผลงาน “ชุดแจ้งเตือนประสิทธิภาพและความสกปรกของแผ่นกรองของ เครื่องปรับอากาศผ่านระบบออนไลน์” เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ใน งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและ พาณิชย์กรรม ภาคเหนือ	ระดับภาค
8	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด

ที่	รายการ	รางวัล
9	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

รางวัลผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
1	ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ได้รับมอบหมายจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการภายในค่ายลูกเสือ โดยปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง ผู้บังคับการค่ายย่อยที่ 4 รักษาวิสัย งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 20 เป็นผลให้ค่ายย่อยที่ 4 รักษาวิสัย ได้รับรางวัลค่ายย่อยดีเด่น ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	ระดับชาติ
2	ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบ เกียรติบัตร “ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
3	นายสุชาติ วงษ์โพธิ์ นายันทพล สิงมิ่ง นายศิวดล เข็มชัยภูมิ นางสาวกัญญาณี แนวสุภาพ นายกิตติพงษ์ สีหนาม นายอภิรักษ์ บุญดัด นางจิราภา กงยนต์ นายสุเทพ รักรุ่ง	ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบ เกียรติบัตร “ครูผู้สอน ดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
4	นายณัฐวุฒิ คำไทยสง นายวรุฒิ เขียวฉวี นายพีรพงษ์ กระหนาย นายธีระศักดิ์ สีเหลี่ยมงาม นางสาวพัชรินทร์ บัวแพร่ นายชิงชัย มารักษา Miss Enow Tambe Collete Atu	ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบ เกียรติบัตร “ครูผู้สอน ดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
5	นางสาวชวลี ประทุมพงษ์ นางสาวอรุมา จอดนอก นางสาวจตุพร อินเพ็ชร นางสาวดลยา หลงใจคอย นางสาวภาพร สุระมาตย์ นางสาวกาญจนา เวียงนนท์ นางสาวกนกอร กล่อมเกลี้ยง นางสาวธีรณัฐ บุตตานอก นายอดิเรก ทั้งทอง	ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบ เกียรติบัตร “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด

รางวัลผลงานของผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
1	นายกิตติธร สอนสุข นางสาวสิริยากร สูงปานเขา นายธนาเทพ สดลุ่ม	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ชุดระบายความร้อน คอมเพลสเซอร์สำหรับเครื่องปรับอากาศเพื่อ ประหยัดพลังงาน “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับชาติ
2	นายนิติภูมิ อะโรคา นายธนวัฒน์ แสงรัตน์ นายภาณุวัฒน์ แก่นจันทร์	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ประเภทหุ่นยนต์กู้ภัย การแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษาชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับชาติ
3	นางสาวณัฏฐณิชา โพชะโน นางสาวกัญญารักษ์ แสนยะบุตร นักเรียน แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท คู่ หญิง การแข่งขันหมากล้อมอาชีวศึกษา ครั้งที่ 17 (V-GO XVII)	ระดับชาติ
4	นางสาวณัฏฐณิชา โพชะโน นางสาวกัญญารักษ์ แสนยะบุตร นักเรียน แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่ง ขันหมากล้อม ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์”	ระดับชาติ
5	นางสาวณัฏฐณิชา โพชะโน นางสาวกัญญารักษ์ แสนยะบุตร นักเรียน แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน กีฬามากล้อม ประเภทคู่หญิง การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 13 “หลง หลิน เกมส์”	ระดับภาค

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
6	นายศุภกิตติ์ สุทธิภาค นายวัฒนศิลป์ พันธโนราช นักเรียน แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ชาย การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 13 “หลง หลิน เกมส์”	ระดับภาค
7	นายเอกราช สร้อยนอก นางสาวศรีรัตน์ สมคิด นักเรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา หมากล ล้อม ประเภทคู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 13 “หลง หลิน เกมส์”	ระดับภาค
8	นางสาวกาญจนา บุญเชิด นางสาวนลิน กุนนอก นางสาวทิพย์ภาวรรณ ลินลา นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี	ผลงานโครงงาน เรื่อง “ศึกษาประสิทธิภาพ ของสบู่เหลวน้ำแร่เอนไซม์สับปะรดในการลด กลิ่นเหงื่อในร่างกาย” ได้รับรางวัล เหรียญ ทองแดง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561	ระดับภาค
9	นางสาวชาฎิกา เพชรประดับ นายชินรัตน์ เจริญนท นายภูมรินทร์ ปนสันเทียะ นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี	ผลงานโครงงาน เรื่อง “โจ๊กข้าวกล้องมันปู ธัญพืชกิ่งสำเร็จรูป” ได้รับรางวัล เหรียญ ทองแดง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561	ระดับภาค
10	นายกิตติธร สอนสุข นางสาวสิริยากร สูงปานเขา นายธนาเทพ สดลุ่ม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับ เหรียญเงิน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ชุด ระบายความร้อนคอมพิวเตอร์สำหรับ เครื่องปรับอากาศเพื่อประหยัดพลังงาน “สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับภาค
11	นายเอกราช สร้อยนอก นักเรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาหมากล ล้อม ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๕ “พิษณุโลกเกมส์”	ระดับภาค
12	นายธราเทพ สดลุ่ม นักเรียน แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การ ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 6 อำเภอลำปาง บุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2561	ระดับอำเภอ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
13	นางสาวกาญจนา บุญเขต นางสาวนลิน กุนนอก นางสาวทิพย์ภาวรรณ ลินลา นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี	ผลงานโครงการ เรื่อง “ศึกษาประสิทธิภาพของสบู่เหลวน้ำแร่เอนไซม์สับปะรดในการลดกลิ่นเหงื่อในร่างกาย” ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
14	นางสาวชาโยกา เพชรประดับ นายชินรัตน์ เจริญนท นายภูมิรินทร์ ปันสันเทียะ นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี	ผลงานโครงการ เรื่อง “โจ๊กข้าวกล้องมันปูธัญพืชกิ่งสำเร็จรูป” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
15	นายนิติภูมิ อะโรคา นายภาณุวัฒน์ แก่นจันทร์ นายธนวัฒน์ แสงรัตน์ นักเรียน แผนกวิชาเครื่องกล	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ตอกไข่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึ กษา 2561 ปีงบประมาณ 2562	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
16	นายธีรภัทร์ บรรลือ นายอนุชิต สายสิงห์ นายวันชนะ ศรีธรรม นักเรียน แผนกวิชาเครื่องกล	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เครื่องหั่นตะไคร้ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึ กษา 2561 ปีงบประมาณ 2562	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
17	นายกิตติธร สอนสุข นางสาวสิริยากร สูงปานเขา นายธนาเทพ สดคุ้ม นักเรียน แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ชุดระบายความร้อนคอมพิวเตอร์สำหรับเครื่องปรับอากาศเพื่อประหยัดพลังงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
18	นางสาวสมฤทัย เขาวนโพธิ์สกุล นางสาวศิริกานดา ปะการะโพธิ์ นางสาวสุนิษา พุ่มคำ นักเรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ระบบบริหารจัดการแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด

		รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562	
ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
19	นายวทัญญู เนียมคำ นายศรัชัย จันทิมา นายศุภกิตติ เพียรดี นายราเชนทร์ ลพสันเทียะ นักศึกษา แผนกวิชาเครื่องกล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ถ่านฟอกอากาศ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
20	นายสหัสวรรษ เพชรนางรอง นายรัชชัย อินวกุล นายสุทธิราช สอาดเอี่ยม นักเรียน แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ชุดควบคุมการเตือนภัยและป้องกันด้วยระบบ IOT สำหรับครัวเรือนในชุมชน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
21	นางสาวปณณิกา เขียวฉวี นางสาวนรินทร์ทิพย์ ก่ออินทร์ นางสาวนลิน กุนนอก นางสาวกาญจนา บุญเชิด นางสาวทิพย์ภาวรรณ ลินลา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 10 องค์ความรู้การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
22	นายภาณุพงษ์ ช้องวาริน	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
23	นายชัชพงศ์ ศรีนาราง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝีมือ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
24	นางสาวกมลรัตน์ ปนสันเทียะ นางสาวยุภาภรณ์ ปันโต นางสาวแคทริยา ทะวะลัย นางสาวจิราภรณ์ นาจารย์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
25	นายสุพศิน เดชมาก นายชาติโน พระจันทร์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
26	นายรัฐทรัพย์ กรวดสำโรง นายวายุภัทร รัตนภา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
27	นายศุภกฤต เจริญศรี นายธัญฉวี นามะลัง นายศุภนิมิต หรั่งเอม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
28	นายภูมิษฐ์ ดินวลพะเนาว์ นายเกรียงไกร มูลสา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
29	นายไชยา ปานไข่ นายภาณุพงษ์ ช้องวาริน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
30	นายอนันตชัย พินทะกัง นายวุฒินันท์ สุดขำ	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาไฟฟ้า ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
31	นายอำพล วงษ์กลาง นายวิทยา บุญเชิด นายชิรพงศ์ จำปี	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
32	นายชัชวาลย์ สายตรี นายกิตติศักดิ์ เกื่อนปาน นายภูวดล ต้นสิงหา	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
33	นางสาวอาทิตย์ดา ทาดวงตา นางสาวพลอยไพลิน สอาดเยี่ยม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
34	นายจักรพรรดิ บุญทิ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการ วิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
35	นางสาวอุดมลักษณ์ พันธุ์อาทิตย์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ พูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
36	นางสาวพิมลนาฏ ประหล่า นางสาวสรารัตน์ กุมนาน้อย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
37	นางสาวกวิสรา เพชรประดับ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทร พจน์ รักการอ่าน (ภาษาไทย) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
38	นางสาวชุตินา สิงห์นาคม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญ ทองแดง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดสุนทรพจน์ การพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
39	นางสาวลักขิกา สุทธิโสม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
40	นายพิชัยยุทธ ครุชน้ำ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ เล่านิทานพื้นบ้าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2.6.2 ปีการศึกษา 2562

รางวัลผลงานของสถานศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล
1	ประกาศเกียรติคุณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	ระดับชาติ
2	ประกาศเกียรติคุณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงการสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	ระดับชาติ
3	โล่ประกาศเกียรติคุณ จาก บริษัท เบตเตอร์เวย์ (ประเทศไทย) จำกัด แสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลโครงการโรงเรียน มียอดขายสูงสุด 20 อันดับของประเทศ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	ระดับชาติ
4	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ	ระดับภาค
5	เกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 31 ปีการศึกษา 2562	ระดับภาค
6	ประกาศสดุดี จาก คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ แสดงว่า วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี ได้รับรางวัลหน่วยงานราชการดีเด่น ของคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2562	ระดับจังหวัด

รางวัลผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
1	ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ "ผู้บริหารดีศรี อาชีวศึกษา" ประจำปีพุทธศักราช 2563	ระดับชาติ
2	ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ผู้บริหาร) ประจำปีการศึกษา 2562	ระดับภาค
3	ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับเหรียญ ทอง ในการประเมินคัดเลือก งานลูกเสือวิสามัญ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2562	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
4	นายประเวส สีท่ามา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบ เกียรติบัตร “ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2562	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
5	นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ นายนรา เหนือคูเมือง นางจิราภา กงยนต์ นายทักษิณ โสมณะวัตร นายอภิรักษ์ บุญดัด นายวิระพันธ์ คันธมาศน์ นายณัฐพงษ์ จันทรีย์ นางสาวทิพย์รัตน์ อาชนะชัย	ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบ เกียรติบัตร “ครูผู้สอน ดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2562	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
6	นางสาวขวาลี ประทุมพงษ์ นางสาวอรุมา จอดนอก นางสาวดลยา หลงใจคอย นายสมยศ วิเชียรชัย	ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบ เกียรติบัตร “บุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2562	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด

รางวัลผลงานของผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
1	นายภูมิ ธารณะ นายวุฒินันท์ สุดขำ นายเฉลิมเกียรติ ขวานทอง นายสุรศักดิ์ จันทโรจน์ นายพงศกร มาตะวงษ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาเซปักตะกร้อทีมเดี่ยวชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ครั้งที่ 14 โดยมี นายกันต์ วรรณา เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับชาติ
2	นายกิตติธรร สอนสุข นางสาวลักขิกา สุทธิโสม นางสาวสิริยากร สูงปานเขา	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ชุดควบคุมเตือนภัยและป้องกันด้วยระบบ IOT สำหรับครัวเรือนในชุมชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุมและที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายนรา เหนือคูเมือง 2. นายกันต์ วรรณา 3. นายณัฐพงษ์ จันทรี	ระดับชาติ
3	นางสาวสุภารัตน์ คุณพรม นางสาวสิริวรรณ สุวรรณคดี นายภาณุพงศ์ บุญไทย	โครงการขจัดเซลล์ผิวเก่าด้วยสบู่ น้ำมันผสมทานาคาสครับ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 โดยมี นางนริศรา สุขสวัสดิ์ เป็นครูผู้ควบคุมและปรึกษา	ระดับภาค
4	นางสาวปาริชาติ วนกระโทก นางสาวกรรณิการ์ พานนิล นางสาวชลธิชา สารรัตน์	โครงการว่านหางจระเข้สกัด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 โดยมี นางนริศรา สุขสวัสดิ์ เป็นครูผู้ควบคุมและปรึกษา	ระดับภาค
5	นางสาวกัญญารักษ์ แสนยะบุตร นางสาวณัฐธิดา โพชะโน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬาอาเซียนภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 โดยมี นายนันทพล สิงมิ่ง เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับภาค
6	นางสาวชลธิชา ช้างสลัก นายเอกราช สร้อยนอก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม การแข่งขันกีฬาอาเซียนภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 โดยมี นายนันทพล สิงมิ่ง เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับภาค
7	นายสหรัฐ ตันติโรจน์วงศ์ นายวายุภัทร รัตนภา	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาหมากล้อม ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนภาคเหนือ	ระดับภาค

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
	นายณัฐพงษ์ เชียงพิมาย	เกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 โดยมี นายนันทพล สิงมิ่ง เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	
8	นายศุภกิตติ์ สุทธิภาค นายวัฒนศิลป์ พันธโนราช	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 โดยมี นายนันทพล สิงมิ่ง เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับภาค
9	นางสาวอิสริยา จันทร์เหลือง นางสาวสุภาพร น้อยโนนทอง นางสาวญาณิกา เสี่ยงไพเราะ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวหญิง การแข่งขันกีฬาอาเซียนภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 โดยมี นายกันต์ วรรณา เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับภาค
10	นายสุรศักดิ์ จันทโรจณี นายกฤตกร ทมพันธ์ นายภูมิ ธารณะ นายวุฒินันท์ สุดขำ นายเฉลิมเกียรติ ขวานทอง นายพีรพัฒน์ หาญคำจันทร์ นายพงศกร มาตะวงษ์ นายชัยเชษฐ แยมพจนา นายตระการณ โพธิ์งาม นายพนนัย พุทธวงษ์	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 โดยมี นายกันต์ วรรณา เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับภาค
11	นายสุรศักดิ์ จันทโรจณี นายภูมิ ธารณะ นายเฉลิมเกียรติ ขวานทอง นายพงศกร มาตะวงษ์ นายวุฒินันท์ สุดขำ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 โดยมี นายกันต์ วรรณา เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับภาค
12	นางสาวณัฐธิดา โพชะโน นางสาวชลธิชา ช้างสลัก	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์” โดยมี นายนันทพล สิงมิ่ง เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับภาค
13	นางสาวณัฐธิดา โพชะโน	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์” โดยมี นายนันทพล สิงมิ่ง เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับภาค

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
14	นางสาวสิริยากร สูงปานเขา นายธวัชชัย อินวกุล นายสุทิราข สอาดเอี่ยม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชุดเตือนภัยและป้องกันความสะอาดของอากาศจากโรงงาน เพื่อชุมชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุมและที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายนรา เหนือคูเมือง 2. นายกันต์ วรรณา 3. นายณัฐพงษ์ จันทรี	ระดับภาค
15	นายกิตติธร สอนสุข นายสหัสวรรษ เพชรนางรอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ชุดควบคุมเตือนภัยและป้องกันด้วยระบบ IOT สำหรับครัวเรือนในชุมชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุมและที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายนรา เหนือคูเมือง 2. นายกันต์ วรรณา 3. นายณัฐพงษ์ จันทรี	ระดับภาค
16	นายอำพันธ์ คำจูน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน โดยมี นายพีระพงษ์ กระหนาย เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับภาค
17	นางสาวสุดารัตน์ คุณพรม นางสาวสิริวรรณ สุวรรณคดี นายภานุพงศ์ บุญไทย	โครงการศึกษาความพึงพอใจในการใช้สบู่ น้ำมันผสมทานาคาสดิบที่ช่วยในการกำจัดเซลล์ผิวเก่า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
18	นางสาวปาริชาติ วนกระโทก นางสาวกรรณิการ์ พานนิล นางสาวชลธิชา สารรัตน์	โครงการศึกษาความพึงพอใจการใช้สารสกัดว่านหางจระเข้สกัดช่วยลดปัญหาข้อศอกดำด้าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยมี นางนริศรา สุขสวัสดิ์ เป็นครูผู้ควบคุมและที่ปรึกษา	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
19	นางสาวสุภาวดี ศรีนาคสุข นายณัฐกานต์ พูนสุขนิรันดร์ นายณัฐวุฒิ ชนซี นายจักรพรรดิ บุญที	ทีม WICEC STUDIO ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทรางวัลเพลง การประกวดโครงการยุวชนประกันภัย โดยมีครูผู้ควบคุมและที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายพีระพงษ์ กระหนาย	ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
		2. นายนันทพล สิงมิ่ง	
20	นายณนทล ภูงศ์ชัย นายวันชนะ ศรีสุธรรม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ผลงาน สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยพยุงมือไหว้พระ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี ครูผู้ควบคุมและที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายธีรยุทธ แก้วอัน 2. นายชัชวาล แก้วแกม 3. ว่าที่ ร้อยตรี ชิงชัย มารักษา	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
21	นางสาวชลธิชา สารรัตน์ นายภาณุธร วงษ์สง่า นางสาวสุรัญญา เสนาเงิน	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ผลงานสิ่งประดิษฐ์จัดจำัด มะนาวให้ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุมและที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน 2. นายวรตกร เมืองเหมอะ 3. นางวาสนา เวฬุวนารักษ์ 4. นางจิราภา กงยนต์ 5. นายกรกช ข้าสว่าง	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
22	นายพิชิตชัย ถิตยรัศมี นางสาวปนัดดา ขวัญสุตา นางสาวสิริธร ดิตขุนทด	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ข้าวแต่นมมะขาม การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุม และที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นางวาสนา เวฬุวนารักษ์ 2. นางจิราภา กงยนต์ 3. นางสาวพัชรินทร์ บัวแพร 4. นายกรกช ข้าสว่าง	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
23	นายอนุชิต สวัสดิ์เอื้อ นายทรงพล มีชัย นายกฤษกร คชะ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง ป้องกันช่องสำหรับผู้ป่วยอัมพฤกษ์ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุม และครูที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ 2. นายนันทพล สิงมิ่ง 3. นายวรวิทย์ เขียวฉวี 4. นายณัฐวุฒิ คำไทยสง	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
24	นางสาวชฎาภรณ์ เต็มสมบัติ นางสาวอิสริยา จันทร์เหลือง นายธีรพล อินทสร	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ Plug Sleep การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุมและที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ 2. นายกันต์ วรรณา 3. นายณัฐวุฒิ ค่าไทยสง 4. นายวรวิทย์ เขียวฉวี 5. นายณัฐพงษ์ จันทรี	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
25	นางสาวสิริยากร สูงปานเขา นายธวัชชัย อินวูล นายสุทิวรา สอาดเอี่ยม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ชุดเตือน ภัยและป้องกันความสะอาดของอากาศจากโรงงาน เพื่อชุมชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุมและที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายนรา เหนือคูเมือง 2. นายกันต์ วรรณา 3. นายณัฐพงษ์ จันทรี	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
26	นายกิตติธ สอนสุข นายสหัสวรรษ เพชรนางรอง	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ชุดควบคุมเตือนภัยและป้องกันด้วย ระบบ IOT สำหรับครัวเรือนในชุมชน การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุม และครูที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายนรา เหนือคูเมือง 2. นายกันต์ วรรณา 3. นายณัฐพงษ์ จันทรี	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด
27	นายกรุงสยาม ดีจอม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน สิ่งประดิษฐ์เครื่องหั่นตะไคร้ V.2 การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีครูผู้ควบคุม และที่ปรึกษา ดังนี้ 1. นายสนธิ์ โสมา 2. นายอภิรักษ์ บุญดัด 3. นายวชิระพันธ์ คันธมาศน์	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
28	นางสาวโรตี วิสตัน นางสาวอุดมลักษณ์ พันธุ์อาทิตย์	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดองค์ความรู้การนำเสนองานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นางสาวปรีดา แก้วน้ำ เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
29	นายวุฒิชัย สุชี นางสาวธัญญารัตน์ ปานสาลี นางสาวเพชรอรุณ กุนอก นางสาวภัทราวดี จาดทอง นางสาวชลดา รัตนทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นางจิราภา กงยนต์ เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
30	นางสาวอาทิตย์ดา ทาดวงตา นางสาวอรอนงค์ บุญตา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
31	นายยศกร นิยมชาติ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายสุชาติ วงษ์โพธิ์ เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
32	นางสาวชนิกานต์ พาอ่อนใจ นางสาวนลิน กุนนอก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นางสาวสนา เวฬุวนารักษ์ เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
33	นางสาววิสรดา ผาตากแดด	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นางสาวกัญญาณี แนวสุภาพ เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
34	นายณราธิป แสสนวิชัย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นางสาวกัญญาณี แนวสุภาพ เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
36	นางสาวลักขิกา สุทธิโสม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นางสาวกัญญาณี แนวสุภาพ เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
37	นายธวัชชัย ศุภสมบุรณ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะงานฝีมือ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายชัชวาล แก้วแกม เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
38	นายพงศธร พวงศรีเคน นายศักดิ์สิทธิ์ แผล่พัว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายสุเทพ รักรุ่ง เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
39	นายเอกราช สร้อยนอก นายโกวิทการ กองผาสุข	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายสุเทพ รักรุ่ง เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
40	นายขวัญใจ สายแก้วราช นายศุภโชค เกษวิริยะกลาง นายธราเทพ สดสุม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายณัฐวุฒิ คำไทยสง เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
41	นายนครเรศ พ่วงพันธ์ นายวชิรพงศ์ จำปี นายอำพล วงษ์กลาง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายวรวิทย์ เขียวฉวี เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
42	นายบรรดาศักดิ์ นวลช่วย นายหัสชัย อินสาคำ นายสมรักษ์ บุทดานอก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายณัฐพงษ์ จันทรี เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
43	นายอำพันธ์ คำจุน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายพีระพงษ์ กระหนาย เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
44	นายธวัชชัย กล้ารบ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงสากล ชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายพิระพงษ์ กระหนาย เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
45	นางสาวฐิติพร กงวัง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายพิระพงษ์ กระหนาย เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
46	นางสาวกัญญิกา เนตรแสงสี นางสาวขยาภรณ์ หนูพร นายชุติวัด ปริวัง นางสาวณิชาอร ช่อรัมย์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นางสาวพัชรินทร์ บัวแพร่ เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
47	นายจักรพรรดิ บุญที นางสาวพัชณัน เสือนิมททา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี นายชยพัทธ์ กุลวงษ์ เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
48	นางสาวเกศกนก สวยรูป	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี Ms.Enow Tambe Collete Atu เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
49	นายพงศกร มาตะวงษ์ นายพีระพัฒน์ หาญดำจันทร์ นายตระการณ โพธิ์งาม	ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชาย รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “เพชรบุระเกมส์” โดยมี นายกันต์ วรรณา เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับจังหวัด
50	นายกิตติศักดิ์ คงสา นายชัยเชษฐ์ แยมพจนา นายณพนัย พุทธวงษ์	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชาย รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “เพชรบุระเกมส์” โดยมี นายกันต์ วรรณา เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม	ระดับจังหวัด

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระ อาชีพหลัก และอาชีพเสริม ได้หลังสำเร็จการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชน ท้องถิ่น

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความรู้

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 261 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 96.31 มีคุณภาพอยู่ใน

ระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับการยอมรับจาก องค์กรภายนอก จนเป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 148 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็น ร้อยละ 54.61 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.2.3) ผลสะท้อน

- ผู้เรียนต้องได้รับการดูแล และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อที่จะทำให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ดีขึ้น

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

2.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 52 คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ อยู่ในระดับ

3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

2.1.3) ผลสะท้อน

- จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระ จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค อยู่ในระดับ 3 ดาว

2.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2.1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 6 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับจังหวัด เพชรบูรณ์
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับจังหวัด เพชรบูรณ์
- มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

2.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษายังด้อยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ จนทำให้ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 252 คน สำเร็จการศึกษา 121 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 145 คน สำเร็จการศึกษา 109 คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 48.02
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 75.17
- คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวม ทั้ง ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 57.93 มีคุณภาพ

อยู่ในระดับ ปานกลาง

3.1.3) ผลสะท้อน

- ระบบการดูแลผู้เรียนของสถานศึกษา ยังมีมาตรการที่ไม่ดีพอ จนทำให้จำนวนผู้เรียนออกกลางคันเป็นจำนวนมาก

3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 565 คน

3.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 81.41

มีผลการประเมิน อวท. องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น ระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับรางวัลโครงการคุณธรรมต้นแบบ ระดับชาติ

3.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.1) เชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 269 คน

3.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 99.63 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.3.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ จนทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ

4.1.2 จุดเด่น

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรปรับปรุงพื้นฐานผู้เรียน ด้านทักษะภาษาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็น ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 9 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็น ร้อยละ 81.81 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้ความร่วมมือ และยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.1) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ 100

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

2.3) การจัดการเรียนการสอน

2.3.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 33 คน
2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 34 คน
3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 34 คน
4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน
5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 32 คน

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการ ผู้ปกครองให้การยอมรับ ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.4.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 34 คน
2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 34 คน
3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 34 คน
4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน จำนวน 34 คน
5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ จำนวน 34 คน

2.4.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียน และผู้ปกครองให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

2.5.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 34 คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 34 คน
3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน
4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 34 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 28 คน

2.5.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 96.47 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.5.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ผู้เรียนให้การยอมรับต่อสมรรถนะของ ครูผู้สอน

2.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.6.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการ จัดการเรียนการสอน จำนวน 20 ห้อง

2.6.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการ จัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 74.07 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.6.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาควรมีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3) ด้านการบริหารจัดการ

3.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

3.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการ พัฒนาให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

3.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การ คมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและ พัฒนา อย่างต่อเนื่อง

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.3.3) ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.4.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 95.72

3.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.4.3) ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของสถานศึกษา จำนวน 100 Mbps

3.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

4) ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1.1) เชิงปริมาณ :

1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็น ร้อยละ 54.54
2. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็น ร้อยละ 24.79

4.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.1.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2.2 จุดเด่น

- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอน
- การบริหารจัดการชั้นเรียน
- การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

- การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีการเข้าถึงให้มากขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษารวม 5 รายการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความพึงพอใจต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ทุนการศึกษา, การบริจาคครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก และชุมชนให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 14 ผลงาน

2.1.2) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยในสถานศึกษา มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชุดควบคุมการเตือนภัยและป้องกันด้วยระบบ IOT สำหรับครัวเรือนในชุมชน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในระดับชาติ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

2.1.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก จนทำให้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในระดับชาติ

4.3.2 จุดเด่น

- การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- การบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

- ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้และบริการชุมชน รวมถึงพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

สถานศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			106
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 115			92.17
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99)			
☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99)			
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่า ร้อยละ 50)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99)			
☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☒ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99)			
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่า ร้อยละ 50)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่า ร้อยละ 50)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่า ร้อยละ 50)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			83
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 85			97.65
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99)			
☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99)			
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่า ร้อยละ 50)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99)			
☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99)			
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่า ร้อยละ 50)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่า ร้อยละ 50)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่า ร้อยละ 50)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่า ร้อยละ 50)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	88.51
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	92.17
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	52
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา	99.02
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.60
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6.1.1 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ :

3.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 52 คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ อยู่ในระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

3.1.3) ผลสะท้อน

- จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ และ มีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระ จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ อยู่ในระดับ 3 ดาว

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบนิเทศการเรียนรู้การสอน 1) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 2) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET 3) โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน 4) โครงการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือแรงงาน ระดับ 1 และระดับ 2
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 1) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน 2) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3) โครงการกั้นห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแต่ละธุรกิจ 4) โครงการตลาดนัดพอเพียง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม 1) โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา/ จังหวัด/ ภาค/ชาติ 2) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ 2) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 3) โครงการจิตอาสารักษาความสะอาด Big Cleaning Day 4) โครงการพัฒนารอบรั้ววิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 2. สนับสนุนให้ผู้เรียนทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ 1) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 2) โครงการรณรงค์ลดใช้โฟมและพลาสติก 3) โครงการ โครงการงานคุณธรรมของแต่ละชั้นเรียน/สาขาวิชา 3. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการบริหารงาน 1) โครงการส่งเสริมการออมเงิน 2) โครงการถนนคนเดินวิถีไทย 3) โครงการธนาคารน้ำใต้ดิน 4) โครงการบริหารจัดการขยะ 5) โครงการชีววิถี และเศรษฐกิจพอเพียง 4. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ 1) โครงการแนะแนวเชิงรุก / Road show / Open house 2) โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์ ศิษย์รัก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2562 2) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ แต่ละสาขาวิชา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ 1) โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project base learning) 2) โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 4) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E 5) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40 6) โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือทวิศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี 1) โครงการจัดหาวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2562 2) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 3) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2562 4) โครงการจัดทำและจัดหา สื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการลดการใช้กระดาษ 1) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ 2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แอป Xarapat หรือ ไอทีไลน์ เพื่อลดใช้กระดาษ 3) โครงการรณรงค์การใช้กระดาษที่ใช้แล้ว Re-Use Paper 4) โครงการซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด 5) โครงการติดตั้งระบบไฟเบอร์ออฟติก 3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 1) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัย 2) โครงการอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง 3) โครงการประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนเรียน 4) โครงการเผยแพร่สถานะทางการเงิน 5) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากรประจำปี
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต 1) โครงการเขียนแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ 3) โครงการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ 4) โครงการปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ 5) โครงการนิเทศ ติดตามการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ 1) โครงการจัดหาทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ 2) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ แต่ละสาขาวิชา 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม 1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) 2) โครงการอาชีวะบริการ/ อาชีวะอาสาช่วยประชาชน 3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปแบบคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 1) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย 2) โครงการอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง 3) โครงการประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนเรียน 4) โครงการเผยแพร่สถานะทางการเงิน 5) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากรประจำปี
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 1) โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ 2) โครงการส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4) โครงการวิจัยดี มีรางวัล

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	1. พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 1) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา ที่ขาดแคลน 2) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา 3) โครงการกันห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแต่ละ ธุรกิจ 4) โครงการตลาดนัดพอเพียง



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวอย่างโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

ในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒

ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

ขอให้สถานศึกษาธำรงรักษาคุณความดีนี้ไว้

เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนแก่ผู้เรียน สังคมและประเทศชาติสืบไป

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

เป็นสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ

และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

ในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒

ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

ขอให้สถานศึกษาธำรงรักษาคุณความดีนี้ไว้

เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนแก่ผู้เรียน สังคมและประเทศชาติสืบไป

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

MiSline

บริษัท เบทเตอร์เวย์ (ประเทศไทย) จำกัด
ขอมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แด่

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ในโอกาสร่วมโครงการโรงเรียน
มียอดเยี่ยมสูงสุด 20 อันดับของประเทศ
ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562



ดนัย ตีโรจนวงศ์
ประธานกรรมการบริหาร



สุพจน์ ตีโรจนวงศ์
กรรมการผู้จัดการ



ที่ ศธ ๐๖๒๙.๒/๖๒๐

วิทยาลัยการอาชีพเชียงใหม่
เลขที่ 2357 1256
วันที่ 27 มิ.ย. 2562
เวลา 13.01 น.

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
๑๖๗ ถนนพระปกเกล้า ตำบลศรีภูมิ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง นำส่งผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภาคเหนือ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐบาลทุกแห่งได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นในสถานศึกษา และดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้ โดยอาชีวศึกษาจังหวัดได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในแต่ละจังหวัดเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับภาค (ภาคเหนือ) ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ไปแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จึงขอส่งผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังเอกสารแนบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภากร วัชราคม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษามินทรราชินีแม่ฮ่องสอน
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ประธานคณะกรรมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๕๓๒๒ ๑๔๔๓, ๐ ๕๓๔๑ ๖๒๐๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๗๓๑๐

AMS e-office : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

E-mail : sarabun.cmvc@gmail.com

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาเชียงใหม่

เพื่อทราบ เพื่อพิจารณา

อื่นๆ

ลงนามในเอกสาร

27 มิ.ย. 2562

๑-๑๓๖
๖. เพื่อพิจารณา
๑๓ มิ.ย. ๕๖

แบบสรุปคะแนน

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๙ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ดำเนินการโดย วิทยาลัยการอาชีพพนมมณฑราชินีแม่ฮ่องสอน

ระดับ ๓ ดาว

หน้าที่ ๓

ลำดับ	สถานศึกษา	คะแนนร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ
๑	วิทยาลัยการอาชีพฝาง	๗๑.๓๓	๓	
๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	๗๑.๕๓	๓	
๓	วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา	๗๔.๗๘	๓	
๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ	๗๒.๗๖	๓	
๕	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	๗๗.๐๐	๓	
๖	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	๗๘.๖๗	๓	
๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	๗๘.๕๒	๓	
๘	วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	๗๗.๑๙	๓	
๙	วิทยาลัยการอาชีพสอง	๗๕.๑๑	๓	
๑๐	วิทยาลัยการอาชีพสอง	๗๘.๕๙	๓	
๑๑	วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	๗๐.๑๖	๓	
๑๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	๗๕.๔๑	๓	
๑๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	๗๒.๙๐	๓	
๑๔	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	๗๕.๙๕	๓	
๑๕	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	๗๒.๖๙	๓	
๑๖	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	๗๑.๑๕	๓	
๑๗	วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์	๗๔.๘๒	๓	
๑๘	วิทยาลัยเทคนิคเขียงคำ	๗๖.๔๔	๓	
๑๙	วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้	๗๔.๙๖	๓	

(นายประภากร วัชราคม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมมณฑราชินีแม่ฮ่องสอน

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบุรีรัมย์

ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น

ประเภท สถานศึกษานาดกลาง

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ของประสบความสำเร็จกว่าหน้าตลอดไป



(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ประกาศสดุดีหน่วยงานราชการดีเด่น
คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์



คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศว่า
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตั้งอยู่อำเภอวิเชียรบุรี
จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและให้ความอุปถัมภ์
กิจการคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่องด้วยดี ไม่ว่าจะเป็นกิจการ

ด้านการศึกษาคณะสงฆ์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียน
การสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา เป็นสนามสอบธรรมสนามหลวงและได้เข้าร่วมสนับสนุน
งานวันการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น

ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ได้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕
กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อนและบวชศีลจารณี และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
ทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
วันออกพรรษา การทำบุญตักบาตร ถวายเทียนพรรษา สวดมนต์ ภาวนา เวียนเทียน
ทอดกฐิน ผ้าป่า เป็นต้น

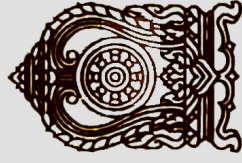
นับได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เป็นหน่วยงานราชการที่ให้การส่งเสริม
สนับสนุน และให้ความอุปถัมภ์กิจการคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ด้านต่างๆ เป็นอย่างดียิ่ง
สมควรได้รับการยกย่องประกาศสดุดีเป็นหน่วยงานราชการดีเด่น ของคณะสงฆ์
จังหวัดเพชรบูรณ์ สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒



(พระศรีพัชโรดม)

เจ้าคณะจังหวัดเพชรบูรณ์



กระทรวงศึกษาธิการ

โดย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรี รุติพงศ์ แสนอุบล

ได้รับการคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารดีเด่นอาชีวศึกษา”

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

ขอให้ดำรงเกียรติคุณและความดีงามนี้ไว้ เป็นแบบอย่างในการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรี รุติพงศ์ แสนอุบล

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษานาดกลาง ระดับเหรียญทอง
ในการประเมินคัดเลือก งานลูกเสือสามัญในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

ว่าที่ ร้อยตรี

(รุติพงศ์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ประธานกรรมการ พ.ส.น.อ. จังหวัดเพชรบูรณ์

(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



ประกาศคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคเหนือ
เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือและสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาคเหนือ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามหนังสือวิทยาลัยการอาชีพเถิน ที่ ศธ ๐๖๒๒.๑๖(พ.ส.น.อ.ภาคเหนือ)/ว๔๔ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่อง แจ้งกำหนดการประเมินมาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น

ในการนี้ การดำเนินการประเมินคัดเลือกได้เสร็จสิ้นแล้ว พ.ส.น.อ.ภาคเหนือ จึงประกาศรายชื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือก โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. รางวัลประเภทผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ผู้สอน)

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก

๑. นายพลรัช สอนงบุญ วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
๒. ว่าที่ร้อยโทวิเชียร มุ่งเมือง วิทยาลัยการอาชีพเถิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ระดับเหรียญทอง

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง

๑. นายสรารุธ ปิ่นทะนะ วิทยาลัยการอาชีพฝาง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
๒. นายทรงพล กาณะรักญ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิรุณบริหารธุรกิจเชียงราย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ระดับเหรียญทอง

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่

๑. นายวีรยุทธ ด้วงบาง วิทยาลัยเทคนิคตาก รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

๒. รางวัลประเภทผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ผู้บริหาร)

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก

๑. นายสมใจ รอดคง วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
๒. นายสรพงษ์ ปานบุตร วิทยาลัยการอาชีพเถิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ระดับเหรียญทอง
๓. นางสาวกัลยารัตน์ สุริยะธรรม วิทยาลัยเทคนิคสารภี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ ระดับเหรียญทอง

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง

๑. ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงษ์ แสนอุบล วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่

๑. นายเดโชวัด ทักคุ่ม วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

/๓. รางวัลประเภทสถานศึกษา

(Signature)

๓. รางวัลประเภทสถานศึกษา

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก

๑. วิทยาลัยการอาชีพเถิน รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
๒. วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ระดับเหรียญทอง
๓. วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ ระดับเหรียญทอง

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง

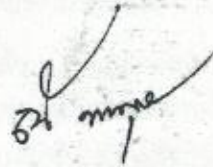
๑. วิทยาลัยการอาชีพฝาง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
๒. วิทยาลัยการอาชีพเทิง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ระดับเหรียญทอง

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่

๑. วิทยาลัยเทคนิคตาก รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่พันตรี



(ณรงค์ศักดิ์ นพคุณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเถิน

ประธานกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาภาคเหนือ

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรตินิตยฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายประเวส สันทามา

ได้รับคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอแสดงความสูง ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรตินิตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอแสดงความสูง ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนรา เหนือคูเมือง

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอภิรักษ์ บุญัด

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรตินิยมฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายทักษิณ โสมณะวัตร

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอแสดงความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรตินิยมฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวชิระพันธ์ คันธมาศน์

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรตินับถวายเป็นให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐพงษ์ จันทรัมย์

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอแสดงความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรตินิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพย์รัตน์ อาชนะชัย

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

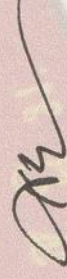
นางสาวอรอุมา จอดนอก

ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากรดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอแสดงความสูง ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรตินับตรับขึ้นให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวดลยา หลงใจคอย

ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากรดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอแสดงความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชวลี ประทุมพงษ์

ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากรดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอแสดงความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เกียรตินับถวายเป็นให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมยศ วิเชียรชัย

ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากรดีเด่น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอแสดงความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ กลั่นทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์