



แผนพัฒนาสถานศึกษา
ปีพุทธศักราช 2562 – 2566

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ในระยะ 5 ปีการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2566) จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ และของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและสังคม อันจะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ใช้เทคนิคการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอกด้วยวิธี SWOT Analysis จากนั้น นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายในการพัฒนา จัดทำกลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมรองรับ ต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทุกฝ่าย นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการวิทยาลัย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 – 2566) จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ทุกประการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์	1
2. ข้อมูลเกี่ยวกับอำเภอวิเชียรบุรี	2
3. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	2
4. หลักสูตรที่เปิดสอน	3
5. อัตรากำลัง	4
6. ข้อมูลอาคารสถานที่	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	6
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษา	24
3.1 วิสัยทัศน์	24
3.2 พันธกิจ	24
3.3 เป้าประสงค์	24
3.4 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	25
3.5 กลยุทธ์	28
ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	30
4.1 กลยุทธ์และแผนงาน	30
4.2 โครงการ/กิจกรรม	31

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์

1.1 ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีพื้นที่ประมาณ 12,669 ตารางกิโลเมตร ซึ่งใหญ่เป็นอันดับ 9 ของประเทศไทย ประกอบด้วย 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,430 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งหมด 991,252 คน ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่ราบสลับกันไป พื้นที่ราบลุ่มเหมาะสำหรับการเกษตร มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญ ไหลผ่านจังหวัดจากทิศเหนือจรดทางทิศใต้ ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือ กับเส้นแวง 101 องศาตะวันออก ส่วนที่กว้างที่สุด วัดจากทิศตะวันออกถึงทิศตะวันตก ยาว 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุด วัดจากทิศเหนือถึงทิศใต้ ยาว 296 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 346 กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 21

ชื่อของจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อสมัยก่อนน่าจะชื่อว่าเมือง "เพชบุรี" ตามที่ปรากฏในจารึกลานทองคำ ที่พบจากเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ วัดมหาธาตุ ซึ่งหมายถึงเมืองแห่งพืชพันธุ์ธัญญาหาร แต่ในระยะหลังต่อมาได้เพี้ยน หรือเปลี่ยนเป็นชื่อ "เพชรบูรณ์" และเปลี่ยนเป็น "เพชรบูรณ์" กลายความหมายเป็นเมืองที่อุดมด้วยเพชร และได้นำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัด

อาณาเขต ทิศเหนือ มีอาณาเขตติดกับอำเภอด่านซ้าย อำเภอภูหลวง และอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย ทิศตะวันออก มีอาณาเขตติดกับอำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น, อำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดง และอำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ ทิศใต้ มีอาณาเขตติดกับอำเภอลำสนธิ อำเภอโคกเจริญ และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ทิศตะวันตก มีอาณาเขตติดกับอำเภอนครไทย อำเภอวังทอง และอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอวังทรายพูน อำเภอทับคล้อ และอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร, อำเภอหนองบัว และอำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลายชนิด มีแหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแม่น้ำป่าสัก ลุ่มน้ำเข็ก ลุ่มน้ำเข็ก ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำสายต่าง ๆ ป่าไม้ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ 2,006.51 ไร่ เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 13 แห่ง อุทยานแห่งชาติ 3 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า 2 แห่ง สวนรุกขชาติ 3 แห่ง วนอุทยาน 1 แห่ง สามารถจำแนกตามเขตการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ ได้แก่ เขตเพื่อการอนุรักษ์ คิดเป็นร้อยละ 58.59 ของพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด เขตเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ร้อยละ 28.67 และเขตพื้นที่เหมาะสมแก่การเกษตร ร้อยละ 12.74

1.2 สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

คำขวัญ : เมืองมะขามหวาน อุทยานน้ำหนาว ศรีเทพเมืองเก่า เขาค้ออนุสรณ์ นครพ่อขุนผาเมือง

ตราประจำจังหวัด : รูปภูเขากับเพชรและไร่ยาสูบ

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นมะขาม (*Tamarindus indica*)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกมะขาม

สัตว์น้ำประจำจังหวัด : แมงกะพรุนน้ำจืด หรือ แมงยู่มะ (*Craspedacusta sowerbyi*)

คุณธรรมอัตลักษณ์

ความรับผิดชอบ จิตอาสา ความสามัคคี

พันธกิจ (MISSION)

- | | |
|--------------|---|
| พันธกิจที่ 1 | จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน |
| พันธกิจที่ 2 | ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย |
| พันธกิจที่ 3 | ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค |
| พันธกิจที่ 4 | ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ |
| พันธกิจที่ 5 | พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง |

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ฝึกอบรมอาชีพ มีคุณภาพ ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามความต้องการกำลังคนของ ประเทศไทย 4.0
2. ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับบริการวิชาชีพ อย่างทั่วถึง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
4. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ ให้โอกาสทางการอาชีวศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เพิ่มขึ้นตามความต้องการ
5. สถานศึกษาขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมแบบอย่าง
6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีการกระจายอำนาจ

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. ปฏิรูปการจัดการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานประเทศไทย 4.0
2. นำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและบริการชุมชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ให้บริการความรู้ด้านวิชาชีพอย่างทั่วถึง บนความต้องการของชุมชน
5. เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นกิจนิสัยที่ดีต่อวิชาชีพ
6. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล สู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรม และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภายในสถานศึกษา

4. หลักสูตรที่เปิดสอน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เปิดทำการเรียนการสอน ใน 3 หลักสูตร คือ

1. **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** ใช้เวลาศึกษา 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา จากระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3 หรือเทียบเท่า) สาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

- 1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- 1.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาศึกษา 2 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา จากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.6 หรือเทียบเท่า) สาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

1.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการคลังสินค้า

1.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รับผู้เรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพ ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา (อ่านออก เขียนได้) ในรายวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนทั้ง 6 ชั่วโมง 15 ชั่วโมง 30 ชั่วโมง 45 ชั่วโมง 60 ชั่วโมง และ 75 ชั่วโมง ในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

5. อัตรากำลัง

ปีงบประมาณ 2561 มีอัตรากำลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	อัตรา (คน)
1	ผู้บริหาร	4
2	ข้าราชการครู	11
3	ข้าราชการ กพ.	0
4	พนักงานราชการ	10
5	ลูกจ้างประจำ	0
6	ครูอัตราจ้าง	9
7	ครูต่างชาติ	2
8	ลูกจ้างชั่วคราว	19
	รวม	55

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคาร	จำนวน	ปีที่ก่อสร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารสำนักงานและหอประชุม	1 หลัง	2539	
2	อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ คสล. 3 ชั้น	1 หลัง	2539	
3	อาคารโรงฝึกงาน	2 หลัง	2540	
4	บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7-8	1 หลัง	2540	
5	บ้านพักครู 6 หน่วย	2 หลัง	2540	
6	บ้านพักภารโรง 2 หน่วย	3 หลัง	2540	
7	ห้องน้ำห้องส้วม 3 หน่วย	2 หลัง	2540	

ที่	อาคาร	จำนวน	ปีที่ก่อสร้าง	หมายเหตุ
8	รั้ว คสล. ประกอบเหล็กดัดพร้อมป้ายชื่อ	1 รั้ว	2543	
9	ห้องน้ำห้องส้วม 3 หน่วย	1 หลัง	2543	
10	ติดตั้งระบบประปาภูมิภาค	1 ระบบ	2546	
11	อาคารเรียนชั่วคราว 5 ห้อง	1 หลัง	2546	
12	อาคารโรงฝึกงานแบบजूकु	1 หลัง	2547	
13	สนามฟุตบอล ขนาด 924 ตร.ม.	1 สนาม	2548	
14	รั้วและสนามฟุตบอล	1 ชุด	2549	
15	สนามฟุตบอล ขนาด 924 ตร.ม.	1 สนาม	2553	
16	อาคารห้องประชุม wiccec รวมใจ	1 หลัง	2554	ชมรมผู้ปกครอง บริจาค
17	อาคารวิทยบริการ 4 ชั้นขนาด 1,088 ตร.ม.	1 หลัง	2556	
18	อาคารเอนกประสงค์ ขนาด 816 ตร.ม.	1 หลัง	2557	
19	หลังคาคลุมลาน (โดม) ขนาด 900 ตร.ม.	1 หลัง	2559	
20	อาคารร้านกาแฟ ศูนย์ป๋มพะอะฯ	1 หลัง	2560	ชมรมศิษย์เก่า บริจาค

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

1.1 จุดแข็ง (Strength)

1.2 จุดอ่อน (Weakness)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันทั้งผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ผ่านการวิพากษ์ของผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ทำให้พบว่า วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี มีจุดแข็ง จุดอ่อน ดังต่อไปนี้

SWOT ANALYSIS SHEET

องค์ประกอบด้าน

การเรียนการสอน

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>1. มีระเบียบการบริหาร การจัดการที่ชัดเจนตามโครงสร้างวิทยาลัยฯ</p> <p>2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เช่น การตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรม การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เป็นต้น</p> <p>3. มีการกำหนด อำนาจ หน้าที่ การทำงานไว้อย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีการรับนโยบายมาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ นำมาเผยแพร่ รวมถึงการวางแผนและแนวทางในการปฏิบัติให้ถูกต้องอย่างเคร่งครัด</p> <p>5. มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบชัดเจน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับปัจจุบัน</p>		<p>1. บุคลากรบางส่วนของวิทยาลัยฯ ยังขาดความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภายในองค์กรทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. บุคลากรในหน่วยงานต้นสังกัดมีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นโยบายที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่นกัน จึงทำให้มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วย</p> <p>4. ชื่อของสถานศึกษามีความใกล้เคียงกับสถานศึกษาเอกชนทำให้เกิดความสับสนในการเรียกชื่อสถานศึกษา</p> <p>5. ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p>	

องค์ประกอบด้าน

การเรียนการสอน

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่เปิด 3. มีห้องเรียน ครบทุกสาขาวิชา 4. นักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าทำงานและเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ ได้และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป 5. มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานจังหวัด ผ่านเกณฑ์ 100% 6. มีครูชาวต่างชาติเข้าร่วมจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 7. ส่งเสริมการจัดการเรียนอาชีวศึกษา 8. มีการส่งเสริม เผยแพร่การบูรณาการจัดการเรียนการสอน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้และสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนและชุมชน 9. มีการจัดการสอนเสริมวิชาชีพที่ 2 ให้กับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอก อย่างหลากหลายและมีความทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบัน 		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานประกอบการไม่เพียงพอ 2. สื่อการเรียนการสอนชำรุด 3. บรรยากาศห้องเรียนไม่อำนวยความสะดวกการเรียนการสอน 4. การประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงบุคคลในกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนในระบบปกติและระบบทวิภาคี ระบบเทียบโอน ฯลฯ ยังไม่ชัดเจนและทั่วถึง 5. ความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษาที่ยังคงมีอยู่ในปัจจุบัน เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพติด การพนันและการมั่วสุม 6. นักเรียน นักศึกษา ขาดความใฝ่รู้ในการเรียนจากการฝึกประสบการณ์ 7. ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ 8. นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตมากเท่าที่ควร 	

SWOT ANALYSIS SHEET

องค์ประกอบด้าน

การเรียนการสอน (ต่อ)

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>1. มีการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช.และ ปวส. ภาคอุตสาหกรรมและภาคพาณิชย์ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน</p> <p>2. มีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 100% ทุกแผนกวิชาร่วมกับสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และทักษะวิชาชีพเพิ่มเติม จากการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ตรงตามสาขาวิชาที่เรียนในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>4. บุคลากรผู้ทำหน้าที่สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและครบทุกรายวิชาที่สอนและทุกคน</p> <p>5. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี</p>		<p>1. ครูผู้สอนมีภาระงานที่สอง ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูขาดการพัฒนาสื่อ E - Learning</p>	

SWOT ANALYSIS SHEET

องค์ประกอบด้าน

กิจกรรมและการพัฒนานักเรียน นักศึกษา

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมที่เพียงพอ 2. มีส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ครอบคลุมด้าน 3. มีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก 4. มีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้เกิดความสามัคคีและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท และสิ่งเสพติด 5. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย อยู่ตลอดเวลา 6. ระบบดูแลผู้เรียนรายบุคคล เช่นการเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมโฮมรูม 7. การติดตามการขาดเรียนอย่างสม่ำเสมอ 8. มีชมรมให้นักศึกษาเลือกตามความถนัดของผู้เรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดการประเมินจากบุคคลภายนอกในบางกิจกรรม 2. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างมีอยู่อย่างจำกัด มีผลต่อการดำเนินกิจกรรม 3. นักเรียนนักศึกษาไม่เห็นความสำคัญในกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น 4. การประชาสัมพันธ์มีอยู่อย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดเทคนิคการเรียกความสนใจจากนักเรียน 5. ความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา ที่ยังคงมีอยู่ในปัจจุบัน เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทะเลาะวิวาท ปัญหาสิ่งเสพติด การพนันและการมั่วสุมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน 	

SWOT ANALYSIS SHEET

องค์ประกอบด้าน

การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเอง</p> <p>2. มีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถในการทำวิจัย ในรายวิชาโครงการ</p> <p>3. มีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์</p> <p>4. มีการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่หลากหลายช่องทางสู่สาธารณชน</p> <p>5. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจัดวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>6. มีการส่งเสริมสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา พัฒนาวัฒนธรรม และสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. มีการประกวดการพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภาคและระดับชาติ</p>		<p>1. งบประมาณสนับสนุนในการจัดทำผลงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์มีอย่างจำกัด</p> <p>2. ไม่มีการจัดการประกวดและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับสถานศึกษา</p> <p>3. ขาดการนำข้อเสนอแนะในงานวิจัยไปปรับปรุง และแก้ไขให้สมบูรณ์</p>	

องค์ประกอบด้าน

การบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>1. มีการส่งเสริมบริการสังคมด้านการฝึกวิชาชีพและด้าน อาชีวะบริการให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ ยอมรับจากชุมชน</p> <p>2. มีการจัดให้ความช่วยเหลือในเหตุการณ์โครงการอาชีวะ ช่วยผู้ประสบภัยต่างๆ เช่น การเกิดอุทกภัย และประสบ อุทกภัย</p> <p>3. มีการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อชุมชน ท้องถิ่น ให้กับบุคคลทั่วไป</p> <p>4. มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>1. การจัดกิจกรรมที่ให้บริการด้านวิชาชีพไม่ทั่วถึง ทุกชุมชน</p> <p>2. ระยะเวลาที่มีค่อนข้างจำกัด และความห่างไกล ของสถานที่ มีผลกระทบต่อ การให้บริการช่วยเหลือด้านวิชาชีพในการออกหน่วยบริการ ชุมชน</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา ขาดความสนใจในการ แสวงหาความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึก ประสบการณ์จริง จากกิจกรรมในการให้บริการ วิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม</p>	

องค์ประกอบด้าน

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
1. มีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมในวันสำคัญต่างๆ รวมถึงงานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง 3. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		1. กิจกรรมด้านศิลปะมีจำนวนน้อย 2. ในวันสำคัญต่างๆ ด้านการแต่งกาย ยังขาดการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย 3. นักศึกษาขาดความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ	

องค์ประกอบด้าน

การบริหารและการจัดการ

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล การปฏิบัติงานจึงเป็นไปตามระบบและถูกต้อง 2. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับจากบุคคล และหน่วยงานภายนอก 3. ผู้บริหารสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ 4. เป็นสถานศึกษาต้นแบบ “สถานศึกษาพอเพียง” และได้รับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา จาก สมศ. 5. เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐบาลแห่งเดียวในเขตพื้นที่การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เขต 3 6. มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็ว 7. องค์กรมีขนาดเล็กจึงง่ายต่อการบริการจัดการพัฒนาวิทยาลัยฯ 8. มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเป็นอย่างดี 9. บุคลากรทุกท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการพัฒนาวิทยาลัย 10. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานอื่น และโรงเรียนอื่นๆ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการโยกย้ายบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องและเกิดความล่าช้า 2. บุคลากรที่มีจำกัดทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดน้อยถอยลงและล่าช้า 3. มีการจัดประชุมสัมพันธร่วมกับชุมชนในการบริหารงานของสถานศึกษาน้อย 4. มีการเสนอแนวความคิดค่อนข้างน้อย 5. สาขาวิชาที่เปิดทำการสอนในระดับ ปวช. และปวส. มีให้เลือกน้อย เพียง 4 สาขาวิชา 6. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา 	

องค์ประกอบด้าน

การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>11. มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปและส่งเสริมให้ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12. ส่งเสริมให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูได้รับการศึกษาต่อ เพื่อให้มีใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>13. บุคลากรมีความสามัคคีในการดำเนินงานในการปฏิบัติหน้าที่ภายในองค์กรเป็นอย่างดี</p> <p>14. มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่ทันสมัยทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>			

องค์ประกอบด้าน

การเงินและงบประมาณ

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามขั้นตอนตามระเบียบการคลังอย่างเคร่งครัด 2. ได้รับการตรวจสอบจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และสำนักงานตรวจสอบภายใน 3. การรายงานสถานะการเงินของวิทยาลัยฯ อย่างประจำ และต่อเนื่องให้กับคลังจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ 4. ได้รับงบประมาณรายจ่ายต่อการบริหารจัดการศึกษาปีละมากกว่า 10 ล้านบาท 5. ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นจากการดำเนินโครงการฯ ที่จัดในปีที่ผ่านมา 6. มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่าเพื่อเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ 7. สามารถบริหารการเบิก - จ่ายได้ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีขั้นตอนในการเบิกจ่ายมีหลายขั้นทำให้เบิกจ่ายเงินล่าช้า 2. การเก็บเงินบำรุงการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานะด้านการเงินของครอบครัว เพราะส่วนใหญ่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงต้องขออนุญาตดำเนินการผ่อนผันให้กับนักเรียน นักศึกษา ตามความจำเป็น 3. มีขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่รัดกุมทำให้ใช้เวลามาก เช่น การส่งคืนเงินยืมค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่ไม่ตรงตามเวลากำหนด ซึ่งบางอย่างไม่มีจำหน่ายอยู่ในจังหวัด ทำให้เพิ่มระยะเวลาดำเนินงานมากไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงานของงานพัสดุการเงิน และบัญชี 	

องค์ประกอบด้าน

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

STRENGTH	ข้อมูลสนับสนุน	WEAKNESS	ข้อมูลสนับสนุน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับผลคะแนนการประเมินภายในอยู่ในเกณฑ์ระดับดี 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง 3. มีห้องปฏิบัติการประกันคุณภาพที่เป็นสัดส่วน 4. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. มีแผนผังองค์กรชัดเจน 6. มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 7. มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 8. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 9. มีการนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง แก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน 10. มีการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 11. บุคลากรให้ความร่วมมือในการรวบรวมเอกสารดีมาก 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาด PSAR รายงานการประเมินส่วนบุคคล 2. ระยะเวลาในการเตรียมเอกสารเข้าแฟ้มมีเวลากระชั้นชิด 3. เอกสารบางส่วน สูญหายระหว่างการรวบรวมเข้าแฟ้ม 4. การตอบคำถามบางหัวข้อ ผู้ตอบไม่ได้เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ตรงตามหัวข้องานประกันคุณภาพ 	

องค์ประกอบด้าน

การเมืองการปกครองและกฎหมาย

OPPORTUNITIES	ข้อมูลสนับสนุน	THREATS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>1. รัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดผลิตบุคลากรในระดับฝีมือ</p> <p>2. มีหน่วยงานภาครัฐให้การช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่นและบริเวณข้างเคียงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. รัฐบาลมีการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น คณะกรรมการการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลมากขึ้น</p> <p>4. มีการจัดการศึกษาให้กับประชาชนและนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ห่างไกลให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โดยลงนามความร่วมมือกับโรงเรียนบ้านกลาง องค์การบริหารส่วนตำบลวังท่าดีและวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เปิดศูนย์วิทยาลัยฯ ตำบลวังท่าดี ณ โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชนคนไทยในอนาคต</p>		<p>1. รัฐบาลให้การสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ทำให้มีผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐบาลน้อยลง</p> <p>2. นโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ ส่งผลกระทบต่องบประมาณที่มีความล่าช้าออกไปส่งผลให้แผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่จะพัฒนาหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>3. การเปลี่ยนผู้บริหารของรัฐบาลประเทศไทย ความคิดเห็นของพรรครัฐบาลและพรรคฝ่ายค้าน ที่ไม่มีความสอดคล้องซึ่งกันและกัน ทำให้นโยบายของรัฐบาลและกฎระเบียบต่างๆที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยๆ ส่งผลกระทบต่องบประมาณที่จัดสรรในด้านการศึกษา จากรัฐหยุดชะงักตามไปด้วย และกระทบต่อความเป็นอยู่ในปัจจุบันของประชาชนและสังคม</p>	

องค์ประกอบด้าน

การเมืองการปกครองและกฎหมาย (ต่อ)

OPPORTUNITIES	ข้อมูลสนับสนุน	THREATS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>6. ส่งเสริมสนับสนุนต่อยอดหลักเกณฑ์ชุมชน และสอนอาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ได้เป็นรายได้เสริมแก่ชุมชน</p> <p>7. วิทยาลัยได้รับเกียรติเข้าร่วมในการบริหารจัดการของบุคคลภายนอก ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>8. รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนระหว่างสายอาชีพกับสายสามัญ 60 : 40</p> <p>9. บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และพลังทางการเมือง กระตุ้นให้ประชาชนตื่นตัวในประชาธิปไตย มีบทบาทในการรักษาสิทธิประโยชน์ของชุมชน มีส่วนร่วมในการศึกษามากขึ้น</p>		<p>4. การประชาสัมพันธ์ความรู้และทักษะการนำไปใช้เกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ภายในชุมชนท้องถิ่นมีน้อยครั้ง จึงทำให้ประชาชนขาดความรู้และทักษะการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมาย ต่างๆอย่างแท้จริง</p>	

องค์ประกอบด้าน

สังคมและวัฒนธรรม

OPPORTUNITIES	ข้อมูลสนับสนุน	THREATS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>1. มีการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมทางด้านสังคมและวัฒนธรรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>2. สามารถขยายสาขาวิชาบริการตามความต้องการได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ปัจจุบันผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับการศึกษาเพิ่มขึ้นทำให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อ</p> <p>4. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุการเรียน งบประมาณ และครุภัณฑ์ จากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน</p> <p>5. ปัจจุบัน วิทยาลัยฯ ได้รับความไว้วางใจจากชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการและหน่วยงานอื่น ๆ พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี</p>		<p>1. มีการติดต่อประสานงานกับชุมชนไม่ทั่วถึง</p> <p>2. เยาวชนปัจจุบันเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติมากขึ้นมีความเข้าใจในค่านิยมวัตถุมมากกว่าจิตใจ เช่น เลือกเรียนในสถานศึกษาภาคเอกชนเพราะแบบฟอร์มของนักเรียน นักศึกษา มีสีสันสดใส และมีรูปแบบตามความนิยมของต่างชาติในยุคสมัยปัจจุบัน</p> <p>3. การคมนาคมในพื้นที่ไม่สะดวกเท่าที่ควร เพราะสถานที่ตั้งของวิทยาลัยฯ อยู่ห่างไกลชุมชน และเส้นทางถนนสายหลัก และไม่มีศาลาพักร้อนไว้บริการแก่นักเรียน ในช่วงเวลารอรถโดยสารประจำกลับบ้าน ถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ด้านหน้าบริเวณทางเข้าวิทยาลัยฯ</p> <p>4. การประกอบอาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรมีรายได้ไม่แน่นอน จึงขาดความร่วมมือ เมื่อทางวิทยาลัยฯ เชิญผู้ประกอบการมาพบ เพราะทำให้ขาดรายได้</p>	

องค์ประกอบด้าน

สังคมและวัฒนธรรม (ต่อ)

OPPORTUNITIES	ข้อมูลสนับสนุน	THREATS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>6. มีวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามเป็นที่ยึดหลักที่ดีให้ทุกคนปฏิบัติตาม</p> <p>7. สามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้ง่าย</p> <p>8. มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้ง่ายเนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมน้อยและอาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตรกรรม</p>		<p>5. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ด้านการอาชีวศึกษา ทำให้การเลือกเรียนสถานศึกษาของรัฐบาลลดลง และเลือกสถานศึกษาของภาคเอกชน แทน</p> <p>6. มีวิทยาลัยฯ ภาคเอกชน ที่ทำการเปิดสอนด้านอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่ใกล้เคียงเป็นจำนวนมาก จึงส่งผลให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลดลง</p>	

องค์ประกอบด้าน

เทคโนโลยี

OPPORTUNITIES	ข้อมูลสนับสนุน	THREATS	ข้อมูลสนับสนุน
<p>1. มีการสนับสนุนงบประมาณจาก สอศ. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย</p> <p>2. ชุมชนมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้</p> <p>3. มีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและสามารถติดต่อกันได้สะดวกมากยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถนำมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้</p> <p>4. มีโรงไฟฟ้าย่อยในท้องถิ่น มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญ และขอเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน ได้</p>		<p>1. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด ลำบาก</p> <p>2. สถานประกอบการที่มีเครื่องมือที่ทันสมัยที่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่มีอยู่ภายในเขตพื้นที่ ยังมีจำนวนค่อนข้างน้อย ทำให้นักเรียน นักศึกษาขาดโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3. การขาดความรู้ในการใช้ระบบสารสนเทศในปัจจุบันเพื่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าอย่างสูงสุด หากผู้ใช้งานใช้อย่างไม่ระมัดระวังและพิจารณาด้วยเหตุและผลที่เกิดขึ้น อาจส่งผลเสียให้ถูกหลอกให้หลงเชื่อได้ง่าย เช่น การถูกหลอกในเรื่องการโอนเงิน การถูกล่อลวงจากมิจฉาชีพ เป็นต้น</p> <p>4. ชุมชน ท้องถิ่น ยังขาดการให้ความสนับสนุนในเรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่างแท้จริง ทำให้การติดต่อประสานงานระหว่างวิทยาลัยฯ กับชุมชน และท้องถิ่น ค่อนข้างล่าช้ากว่าที่ควรจะเป็น</p>	

องค์ประกอบด้าน

เศรษฐกิจ

OPPORTUNITIES	ข้อมูลสนับสนุน	THREATS	ข้อมูลสนับสนุน
<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับการเปิดประชาคมอาเซียน 2. ภาคอุตสาหกรรม ธุรกิจ บริการ ตลาดแรงงาน ต้องการฝีมือแรงงานสายอาชีพ เป็นจำนวนมาก 3. ผู้เรียนระบบทวิภาคีมีรายได้ระหว่างเรียน 4. มีการขยายผลสู่ชุมชน ท้องถิ่น ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพเกษตรกรรมให้กับประชากรในพื้นที่ เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มพูนรายได้ให้ครัวเรือน 5. มีแหล่งงานในท้องถิ่นเพิ่มจากเดิมก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และโครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน 6. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจภายในชุมชน ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดการสร้างงานที่จะรองรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในอนาคต 7. ความเติบโตทางเศรษฐกิจในประเทศ และเขตการค้าเสรีอาเซียน ส่งผลให้สาขาวิชาชีพที่วิทยาลัยฯ ทำการเปิดสอนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมเป็นอย่างมาก 8. ความต้องการสถานประกอบการบุคลากรสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาของรัฐบาลที่ยังไม่หยุดนิ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศทำให้ราคาสินค้าสูงตามไปด้วย 2. รายได้ของประชากรในพื้นที่มีน้อยไม่เพียงพอต่อรายจ่าย 3. พฤติกรรมการประกอบอาชีพที่เลียนแบบกัน ประกอบอาชีพไม่หลากหลาย 4. ราคาค่าเงินบาทไทยลดลง ส่งผลต่อต้นทุนทางการเกษตรที่เพิ่มมากขึ้นทำให้ ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรเพราะต้องวางแผนการใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น 5. ประชาชนในชุมชนยังขาดความรู้ในการบริหารเงินทุนให้ก่อเกิดประโยชน์และกำไรสูงสุดในชีวิตประจำวัน 	

ส่วนที่ 3

ทิศทางของสถานศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้
“มุ่งมั่น พัฒนาการอาชีวศึกษา ผลิตกำลังคน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน บริการชุมชนบนความพอเพียง”

3.2 พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้
พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีที่ทันสมัย
พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
พันธกิจที่ 4 ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

3.3 เป้าประสงค์ (Goal)

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดเป้าประสงค์รองรับ เพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามภารกิจ ดังนี้

- มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและ ตลาดแรงงาน เชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ ครบทุกสาขางาน
- มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ แต่ละระดับ ครบทุกสาขางาน
- สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี ครบทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ของงบดำเนินงาน
- มีระบบวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบการนิเทศการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ มากขึ้น
- จัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ครบ ทุกคน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 อย่างน้อย ปีละ 10 ชิ้นงาน
- ครู บุคลากร มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ ตามเกณฑ์ครบทุกคน
- ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ครูได้รับการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพและเทคนิคการสอนใหม่ๆ ครบทุกสาขาวิชา
- ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค แก่ทุกคน
- ผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ

12. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนา สร้างผู้ประกอบการใหม่ ได้ครบ ทุกสาขาวิชา
13. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม
14. ผู้เรียนทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุว สติรคุณ ร้อยละ 80
15. ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม ครบทุกสาขาวิชา
16. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ และลดการใช้กระดาษได้
17. วิทยาลัยฯ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
18. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน

3.4 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ไว้ดังนี้

1. ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2562
2. ผู้เชี่ยวชาญ สาขาวิชาละ 1 คน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทุกสาขาวิชา
3. ครูทุกคน จัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project base learning)
4. จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขา
5. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา
6. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E อย่างน้อย 1 รายวิชา
7. จัดการสอนวิชาชีพ เพื่อลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร่วมกับโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 40 มากกว่า 4 โรงเรียน
8. เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือทวิศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน
9. ทุกสาขาวิชา มีวัสดุฝึก ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ อย่างเพียงพอ
10. วิทยาลัยฯ ได้รับครุภัณฑ์ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ
11. วิทยาลัยฯ มีวัสดุสำนักงาน อย่างเพียงพอ
12. ทุกสาขาวิชา มีสื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา
13. มีแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio ของผู้เรียน ร้อยละ 50
14. ผู้เรียน ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 90
15. ผู้เรียน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ร้อยละ 50
16. ผู้เรียน ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน ร้อยละ 80
17. ผู้เข้าทดสอบ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ร้อยละ 70
18. มีแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ ครบทุกสาขาวิชา
19. ผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายได้ฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ทุกคน
20. ผู้เรียนผ่านการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ฯ อย่างน้อยร้อยละ 80
21. ผู้เรียนผ่านการปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ฯ อย่างน้อยร้อยละ 80

22. ครูนิเทศ ได้นิเทศติดตามการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
23. มีชิ้นงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทุนยนต์ ไม่น้อยกว่า ปีละ 8 ชิ้น
24. มีชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้รับการจับคู่ธุรกิจ ปีละไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้น
25. ครูผู้สอน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
26. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล **วิจัยดี มีรางวัล** ไม่ต่ำกว่า 3 คน
27. ครู ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ข้อสะอาด ครบทุกคน
28. ครู บุคลากร ร่วมทัศนศึกษา ดูงานเปรียบเทียบวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ และวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย ในปี 2561 ไม่ต่ำกว่า 50 คน
29. ครู บุคลากร ผ่านการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษก้าวสู่อาชีพ Echo VE ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
30. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) ครบทุกสาขาวิชา และครบทุกคน
31. มีการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มุ่งสู่คุณภาพต่อผู้เรียน ของครูทุกคน
32. ครู ผ่านการอบรมสัมมนาครูวิชาชีพ ตามชมรมวิชาชีพ อย่างน้อยสาขาละ 1 คน
33. ครู ผ่านการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ สาขาละ 1 คน
34. จัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E อย่างน้อย 1 รายวิชา
35. เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ระบบทวิภาคีครบ
36. ทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ ไม่ต่ำกว่า 50 ทุน
37. จำนวนนักเรียนนักศึกษาใหม่ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 ของเป้าหมายการรับ
38. มีทางขึ้นอาคารสำหรับผู้พิการ ไม่ต่ำกว่า 2 อาคาร
39. ครูออกเยี่ยมบ้านศิษย์รัก ครบทุกคน
40. ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังท่าดี มีสภาพแวดล้อมน่าเรียน มีห้องเรียนเพียงพอ
41. นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน มีรายได้ระหว่างเรียน
42. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสร้างผู้ประกอบการได้ทุกสาขาวิชา
43. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ มีห้องดำเนินงานทุกธุรกิจ
44. นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้ประสบการณ์การทำธุรกิจจากตลาดนัดพอเพียง
45. นักเรียนนักศึกษาใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
46. สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีความสะอาดเพิ่มขึ้น
47. นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสารักษาความสะอาด ร้อยละ 80 ขึ้นไป
48. รอบรั้ววิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีความสะอาดเพิ่มขึ้น
49. รางวัลสถานศึกษาคุณธรรม ระดับจังหวัด/ ระดับภาคเหนือ
50. ปริมาณขยะ โฟมและพลาสติก ลดลงอย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกเดือน
51. โครงการคุณธรรมของแต่ละชั้นเรียน/ สาขาวิชา เป็นรูปธรรม
52. ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระดับดีมาก
53. รางวัลจากการแข่งขันกีฬาอาชีพอะเกมส์ ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ

54. องค์ความรู้ ประสบการณ์ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา/ จังหวัด/ ภาค/ ชาติ ของสมาชิก
55. รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ทุกระดับ
56. ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์อาชีวะบริการ/ อาชีวะอาสาช่วยประชาชน
57. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ เป็นรูปธรรม ใช้งานได้จริง
58. บุคลากรทุกคนใช้แอป. Xarapat หรือ ไอทีไลน์ สามารถลดการใช้กระดาษได้จริง
59. การจัดซื้อกระดาษของวิทยาลัยฯ ลดลง
60. ระบบกล้องวงจรปิด สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
61. ระบบไฟเบอร์ออฟติก สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
62. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย เข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 70
63. ครูและบุคลากร ผ่านการอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง ทุกคน
64. ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80 และนักเรียนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบ
65. ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก ทราบสถานะทางการเงิน
66. ครู บุคลากร ยอมรับในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด อย่างยุติธรรม
67. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน มีการออมเงิน ทุกคน
68. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ได้เรียนรู้วิถี ถนนคนเดินวิถีไทย ทุกคน
69. วิทยาลัยฯ มีธนาคารน้ำใต้ดิน อย่างน้อย 1 จุด
70. วิทยาลัยฯ บริหารจัดการขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะรีไซเคิล ได้เป็นรูปธรรม
71. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน นำความรู้จากชีวิวิถี และเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน ครบทุกคน

3.5 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	1	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและ ตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
		2	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรม วิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ แต่ละระดับ
		3	สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้ พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี
		4	พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบการนิเทศการเรียนการสอน
		5	พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพ ให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
		6	พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตาม นโยบายประเทศไทย 4.0
2	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทัน เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1	พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและ ประสบการณ์
		2	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) อย่างต่อเนื่อง
		3	สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ และ เทคนิคการสอนใหม่ๆ
3	ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่าง ทัวถึงและเสมอภาค	1	เพิ่มสาขาวิชาใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตาม ความต้องการของ First S-Curve & New S-Curve
		2	ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่
		3	พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา
4	ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม
		2	สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม ตาม แนวทางของมูลนิธิยุว-สถิรคุณ
		3	ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
5	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง	1	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ
		2	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
		3	สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน
		4	พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีมที่มีให้มีคุณภาพ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู บุคลากร ผู้เรียน
		5	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 4
การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

4.1 กลยุทธ์และแผนงาน

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดแผนงาน เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

กลยุทธ์	แผนงาน
1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี	
4. พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบการนิเทศการเรียนการสอน	
5. พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพ ให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต	
6. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0	พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ตามนโยบายประเทศไทย 4.0
7. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) อย่างต่อเนื่อง	
9. สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ และเทคนิคการสอนใหม่ๆ	
10. เพิ่มสาขาวิชาใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามความต้องการของ First S-Curve & New S-Curve	ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา
11. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่	
12. พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	
13. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	สร้างคนดีให้สังคม

กลยุทธ์	แผนงาน
14. สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานคุณธรรม ตามแนวทางของมูลนิธิยุว-สภานุคุณ	สร้างคนดีให้สังคม
15. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม	
16. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ	การบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือ
17. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
18. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน	
19. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีม ให้มีคุณภาพ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู บุคลากร ผู้เรียน	
20. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	

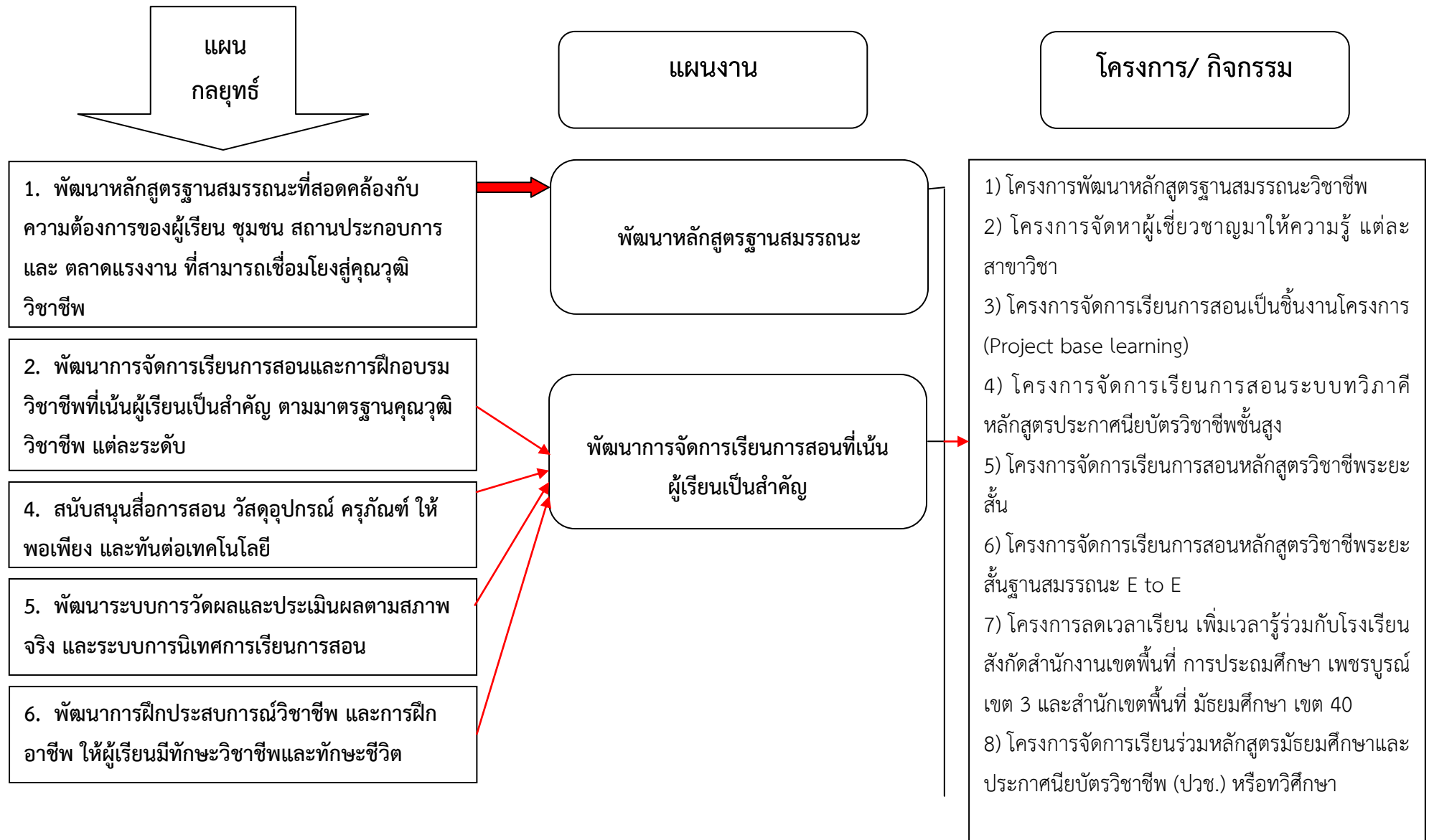
4.2 โครงการ/กิจกรรม (Project)

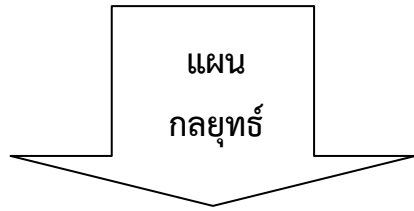
- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
- 2) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ แต่ละสาขาวิชา
- 3) โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project base learning)
- 4) โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- 6) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E
- 7) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสำนักเขตพื้นที่ มัธยมศึกษา เขต 40
- 8) โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือทวิศึกษา
- 9) โครงการจัดหาวัสดุฝึก
- 10) โครงการจัดหาครุภัณฑ์
- 11) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
- 12) โครงการจัดทำและจัดหา สื่อการเรียนการสอน
- 13) โครงการพัฒนาแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio
- 14) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 15) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET
- 16) โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน

- 17) โครงการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือแรงงาน ระดับ 1 และระดับ 2
- 18) โครงการเขียนแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
- 19) โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
- 20) โครงการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
- 21) โครงการปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
- 22) โครงการนิเทศ ติดตามการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
- 23) โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทุนยนต์
- 24) โครงการส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ
- 25) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 26) โครงการวิจัยดี มีรางวัล
- 27) โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ/ ช่อสะอาด
- 28) โครงการทัศนศึกษา ดูงานเปรียบเทียบ กับสถานศึกษาแห่งอื่น
- 29) โครงการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษก้าวสู่อาชีพ โดย Echo VE
- 30) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC)
- 31) โครงการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มุ่งสู่คุณภาพต่อผู้เรียน
- 32) โครงการอบรมสัมมนาครูวิชาชีพ ตามชมรมวิชาชีพ นั้นๆ
- 33) โครงการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ
- 34) โครงการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E
- 35) โครงการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- 36) โครงการจัดหาทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ
- 37) โครงการแนะแนวเชิงรุก / Road show / Open house
- 38) โครงการจัดทำทางขึ้นอาคารสำหรับผู้พิการ
- 39) โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ ศิษย์รัก
- 40) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังท่าดี
- 41) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน
- 42) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 43) โครงการกั้นห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแต่ละธุรกิจ
- 44) โครงการตลาดนัดพอเพียง
- 45) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่
- 46) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
- 47) โครงการจิตอาสารักษาความสะอาด Big Cleaning Day
- 48) โครงการพัฒนารอบรั้ววิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
- 49) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

- 50) โครงการรณรงค์ลดใช้โฟมและพลาสติก
- 51) โครงการ โครงการงานคุณธรรมของแต่ละชั้นเรียน/ สาขาวิชา
- 52) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
- 53) โครงการอาชีพเกมส์ ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ
- 54) โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา/
จังหวัด/ ภาค/ ชาติ
- 55) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ
- 56) โครงการอาชีพบริการ/ อาชีพอาสาช่วยประชาชน
- 57) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ
- 58) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แอป. Xarapat หรือ ไอดีไลน์ เพื่อลดใช้กระดาษ
- 59) โครงการรณรงค์การใช้กระดาษที่ใช้แล้ว Re-Use Paper
- 60) โครงการซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด
- 61) โครงการติดตั้งระบบไฟเบอร์ออฟติก
- 62) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย
- 63) โครงการอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง
- 64) โครงการประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนเรียน
- 65) โครงการเผยแพร่สถานะทางการเงิน
- 66) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร ประจำปี
- 67) โครงการส่งเสริมการออมเงิน
- 68) โครงการถนนคนเดินวิถีไทย
- 69) โครงการธนาคารน้ำใต้ดิน
- 70) โครงการบริหารจัดการขยะ
- 71) โครงการชีววิถี และเศรษฐกิจพอเพียง

ความสัมพันธ์ระหว่าง กลยุทธ์ แผนงาน และแผนปฏิบัติการ





แผนงาน

โครงการ/ กิจกรรม

6. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐

7. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์

8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) อย่างต่อเนื่อง

9. สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ และเทคนิคการสอนใหม่ๆ

10. เพิ่มสาขาวิชาใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามความต้องการของ First S - Curve & New S -

11. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่

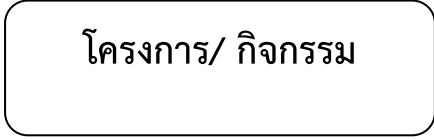
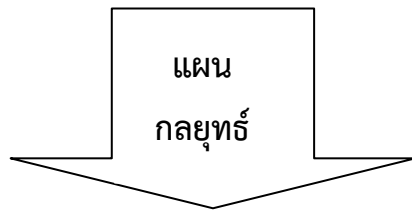
12. พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา

- 9) โครงการจัดหาวัสดุฝึก
- 10) โครงการจัดหาครุภัณฑ์
- 11) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
- 12) โครงการจัดทำและจัดหา สื่อการเรียนการสอน
- 13) โครงการพัฒนาเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E - Portfolio
- 14) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 15) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET
- 16) โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน
- 17) โครงการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือแรงงาน ระดับ 1 และระดับ 2
- 18) โครงการเขียนแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ
- 19) โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
- 20) โครงการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ



13. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิต
อาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

14. สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานคุณธรรม ตาม
แนวทางของมูลนิธิยุว-สถิรคุณ

15. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่
เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม



21) โครงการปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึก
ประสบการณ์ ในสถานประกอบการ

22) โครงการนิเทศ ติดตามการฝึกอาชีพและฝึก
ประสบการณ์ ในสถานประกอบการ

23) โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์

24) โครงการส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับ
สถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ

25) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

26) โครงการวิจัยดี มีรางวัล

27) โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ/ ซ่อสะอาด

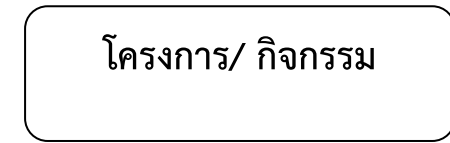
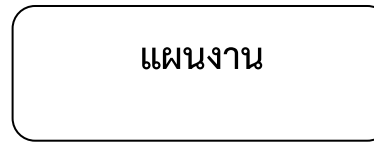
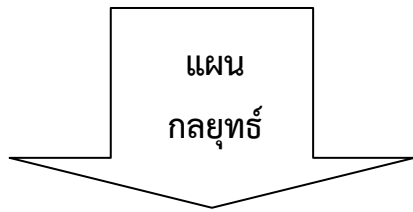
28) โครงการทัศนศึกษา ดูงานเปรียบเทียบ

29) โครงการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษก้าวสู่อาชีพ
โดย Echo VE

30) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน
องค์กร (PLC)

31) โครงการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มุ่งสู่
คุณภาพต่อผู้เรียน

32) โครงการอบรมสัมมนาครูวิชาชีพ ตามชมรมวิชาชีพ
นั้นๆ



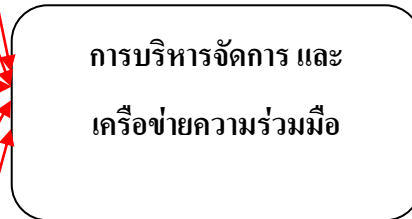
16. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ

17. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

18. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน

19. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีม ให้มีคุณภาพ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู บุคลากร ผู้เรียน

20. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา



- 33) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
- 34) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่
- 35) โครงการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- 36) โครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E
- 37) โครงการจัดหาทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ
- 38) โครงการแนะนำเชิงรุก / Road show / Open house
- 39) โครงการจัดทำทางขึ้นอาคารสำหรับผู้พิการ
- 40) โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี ศิษย์รัก
- 41) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังท่าดี
- 42) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน
- 43) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 44) โครงการกั้นห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแต่ละธุรกิจ
- 45) โครงการตลาดนัดพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม

- 46) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่
- 47) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
- 48) โครงการจิตอาสารักษาความสะอาด Big Cleaning Day
- 49) โครงการพัฒนารอบรั้ววิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
- 50) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 51) โครงการรณรงค์ลดใช้โฟมและพลาสติก
- 52) โครงการ โครงการงานคุณธรรมของแต่ละชั้นเรียน/ สาขาวิชา
- 53) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
- 54) โครงการอาชีพเกมส์ ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ
- 55) โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา/ จังหวัด/ ภาค/ ชาติ
- 56) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ
- 57) โครงการอาชีพบริการ/ อาชีพอาสาช่วยประชาชน
- 58) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ
- 59) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แอป. Xarapat หรือ ไอทีไลน์ เพื่อลดใช้กระดาษ
- 60) โครงการรณรงค์การใช้กระดาษที่ใช้แล้ว Re-Use Paper
- 61) โครงการซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด
- 62) โครงการติดตั้งระบบไฟเบอร์ออฟติก
- 63) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย
- 64) โครงการอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/ กิจกรรม

- 65) โครงการประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนเรียน
- 66) โครงการเผยแพร่สถานะทางการเงิน
- 67) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร ประจำปี
- 68) โครงการส่งเสริมการออมเงิน
- 69) โครงการถนนคนเดินวิถีไทย
- 70) โครงการธนาคารน้ำใต้ดิน
- 71) โครงการบริหารจัดการขยะ
- 72) โครงการชีววิถี และเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ฝึกอบรมอาชีพ มีคุณภาพ ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามความต้องการกำลังคนของ ประเทศไทย 4.0
 แผนงาน 1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและ ตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ	ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ	4 สาขา	5 สาขา	5 สาขา	5 สาขา	5 สาขา	งานพัฒนาหลักสูตรฯ และสาขาวิชา
	จัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แต่ละสาขาวิชา	ผู้เชี่ยวชาญ สาขาวิชาละ 1 คน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	4 สาขา	5 สาขา	5 สาขา	5 สาขา	5 สาขา	

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ฝึกอบรมอาชีพ มีคุณภาพ ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามความต้องการกำลังคนของ ประเทศไทย 4.0
 แผนงาน 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับ	จัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project base learning)	ครูจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project base learning) ครบทุกคน	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	พัฒนาหลักสูตรฯ และ สาขาวิชา
	จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ครบ ทุกสาขาวิชา	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งาน'ทวิภาคี และ สาขาวิชา
	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา	5 รายวิชา	6 รายวิชา	7 รายวิชา	8 รายวิชา	10 รายวิชา	งานโครงการพิเศษฯ และสาขาวิชา
	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา	1 รายวิชา	1 รายวิชา	2 รายวิชา	2 รายวิชา	3 รายวิชา	งานโครงการพิเศษฯ และสาขาวิชา
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.	จัดการสอนวิชาชีพ เพื่อลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร่วมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.	4 โรงเรียน	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	6 โรงเรียน	6 โรงเรียน	พัฒนาหลักสูตรฯ และ สาขาวิชา
	จัดการเรียนร่วมหลักสูตรมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือทวิศึกษา	เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ทวิศึกษา	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	พัฒนาหลักสูตรฯ และ สาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ฝึกอบรมอาชีพ มีคุณภาพ ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามความต้องการกำลังคนของ ประเทศไทย 4.0
 แผนงาน 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
3. สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อ เทคโนโลยี	จัดหาวัสดุฝึก	ทุกสาขาวิชา มีวัสดุฝึก ให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะ อย่างเพียงพอ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	สาขาวิชา
	จัดหาครุภัณฑ์	ได้รับครุภัณฑ์ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ	2 รายการ	2 รายการ	2 รายการ	3 รายการ	3 รายการ	สาขาวิชา
	จัดหาวัสดุสำนักงาน	มีวัสดุสำนักงาน อย่างเพียงพอ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งานบริหารทั่วไป
	จัดทำและจัดหา สื่อการเรียน การสอน	มีสื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น ไม่น้อย กว่า 4 รายวิชา	4 รายวิชา	4 รายวิชา	5 รายวิชา	5 รายวิชา	6 รายวิชา	งานโครงการพิเศษฯ และสาขาวิชา
4. พัฒนาระบบการ วัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริง และ ระบบการนิเทศการ เรียนการสอน	พัฒนาเพิ่มสะสมงาน อิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio	มีเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio ของผู้เรียน ร้อยละ 50	50 %	55 %	60 %	70 %	80 %	งานวัดผลฯ และ สาขาวิชา
	ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ผู้เรียน ผ่านการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561	80 %	90 %	90 %	95 %	100 %	งานวัดผลฯ และ สาขาวิชา
	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET	ผู้เรียน ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา	50 %	55 %	60 %	70 %	80 %	งานวัดผลฯ และ สาขาวิชา
	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาค	ผู้เรียน ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน	80 %	90 %	90 %	95 %	100 %	งานวัดผลฯ
	ทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ แรงงาน ระดับ 1 และระดับ 2	ผู้เข้าทดสอบ ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน	60 %	60 %	70 %	80 %	90 %	งานวัดผลฯ และ สาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ฝึกอบรมอาชีพ มีคุณภาพ ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามความต้องการกำลังคนของ ประเทศไทย 4.0
 แผนงาน 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
5. พัฒนาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกอาชีพ ให้ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต	เขียนแผนการเรียนรู้ร่วมกับ สถานประกอบการ	มีแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถาน ประกอบการ ครบทุกสาขาวิชา	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งาน'ทวิภาคี และ สาขาวิชา
	พัฒนาศักยภาพการฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ	ผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายได้ฝึกอาชีพและ ฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ทุกคน	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งาน'ทวิภาคี และ สาขาวิชา
	ปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึก ประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ	ผู้เรียนผ่านการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์ฯ อย่างน้อย ร้อยละ 80	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งาน'ทวิภาคี และ สาขาวิชา
	ปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพและ ฝึกประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ	ผู้เรียนผ่านการปัจฉิมนิเทศการฝึก อาชีพและฝึกประสบการณ์ฯ อย่างน้อย ร้อยละ 80	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งาน'ทวิภาคี และ สาขาวิชา
	นิเทศ ติดตามการฝึกอาชีพและ ฝึกประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ	ครูนิเทศ ได้นิเทศติดตามการฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	งาน'ทวิภาคี และ สาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชน ท้องถิ่นได้รับบริการวิชาชีพอย่างทั่วถึง

แผนงาน 3. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
6. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0	จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์	มีชิ้นงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ ไม่น้อยกว่า ปีละ 8 ชิ้น	8 ชิ้น	8 ชิ้น	10 ชิ้น	10 ชิ้น	10 ชิ้น	งานวิจัยฯ
	ส่งเสริมการประกวด สิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ	มีชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้รับการจับคู่ ธุรกิจ ปีละไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	3 ชิ้น	4 ชิ้น	5 ชิ้น	งานวิจัยฯ และ สาขาวิชา
	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน	ครูผู้สอน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80 %	90 %	90 %	95 %	100 %	งานวิจัยฯ และ สาขาวิชา
	โครงการวิจัยดี มีรางวัล	ครูผู้สอน ได้รับรางวัล วิจัยดี มีรางวัล ไม่ต่ำกว่า 3 คน	3 คน	3 คน	5 คน	8 คน	10 คน	งานวิจัยฯ และ สาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ ให้โอกาสทางการอาชีวศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาที่เพิ่มขึ้นตามความต้องการ
แผนงาน 5. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
10. เพิ่มสาขาวิชาใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการ ของ First S – Curve & New S - Curve	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ ในระบบทวิภาคีครบทุก สาขาวิชา	+ 1 สาขา	+ 1 สาขา	+1 สาขา	+1 สาขา	+1 สาขา	งานพัฒนาหลักสูตรฯ และ สาขาวิชา
11. ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา	1 รายวิชา	1 รายวิชา	2 รายวิชา	2 รายวิชา	3 รายวิชา	งานโครงการพิเศษฯ และสาขาวิชา
	โครงการจัดหาทุนการศึกษาใน วันแม่แห่งชาติ	ทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ ไม่ต่ำ กว่า 50 ทุน	50ทุน	60 ทุน	70 ทุน	80 ทุน	90 ทุน	งานแนะแนว/ งาน พัสดุ
	แนะแนวเชิงรุก / Road show / Open house	จำนวนนักเรียนนักศึกษาใหม่ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 ของเป้าหมายการรับ	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %	งานแนะแนว/ สาขาวิชา
	จัดทำทางขึ้นอาคารสำหรับผู้ พิการ	มีทางขึ้นอาคารสำหรับผู้พิการ เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่า 3 อาคาร	1 อาคาร	1 อาคาร	1 อาคาร	1 อาคาร	1 อาคาร	งานอาคารฯ/ สาขาวิชา
	เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ ศิษย์รัก	ครูออกเยี่ยมบ้านศิษย์รัก ครบทุกคน	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งานครูที่ปรึกษา / สาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ ให้โอกาสทางการอาชีวศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาที่เพิ่มขึ้นตามความต้องการ
แผนงาน 5. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
11. ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ตำบล วังท่าดี	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังท่าดี มีสภาพ แวดล้อมน่าเรียน มีห้องเรียนเพียงพอ	2 ห้อง	3 ห้อง	4 ห้อง	5 ห้อง	5 ห้อง	งานความร่วมมือ
	หารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน	นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน มีรายได้ ระหว่างเรียน	50 %	60 %	70 %	75 %	80 %	งานส่งเสริมฯ/ สาขาวิชา
12. พัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการฯ	พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่า 3 ดาว และเพิ่มธุรกิจ ปีละไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ	3 ดาว 4 ธุรกิจ	3 ดาว 5 ธุรกิจ	4 ดาว 6 ธุรกิจ	4 ดาว 7 ธุรกิจ	5 ดาว 8 ธุรกิจ	งานส่งเสริมฯ/ สาขาวิชา
	กั้นห้องศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ธุรกิจ มีสำนักงานเป็นของตัวเอง จำนวน 6 ห้อง ขึ้นไป	4 ห้อง	5 ห้อง	6 ห้อง	6ห้อง	7 ห้อง	งานส่งเสริมฯ/ สาขาวิชา
	ตลาดนัดพอเพียง	นักเรียนนักศึกษา ฝึกทักษะการขาย ไม่ต่ำกว่า 15 กิจการ	15 กิจการ	18 กิจการ	20 กิจการ	25 กิจการ	30 กิจการ	งานส่งเสริมฯ/ สาขาวิชาบัญชี

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมแบบอย่าง
แผนงาน 6. สร้างคนดีให้สังคม

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่ รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
13. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่	นักเรียนนักศึกษาใหม่ ผ่านการอบรม ไม่ ต่ำกว่า ร้อยละ 60	60 %	70 %	75 %	80 %	90 %	งานกิจกรรมฯ
	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี มีความสะอาดมากขึ้น	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานอาคารฯ/ สาขาวิชา
	จิตอาสาทำความสะอาด Big Cleaning Day	พื้นที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา มี ความสะอาดมากยิ่งขึ้น	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานอาคารฯ/ สาขาวิชา
	พัฒนารอบรั้ววิทยาลัยการ อาชีพวิเชียรบุรี	พื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนนักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ มีความสะอาด มาก ยิ่งขึ้น	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานอาคารฯ/ สาขาวิชา
14. สนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำโครงการ คุณธรรม ตามแนวทาง ของมูลนิธิยุว สติรคุณ	สถานศึกษาคุณธรรม	นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีคุณธรรมเป็นคนดีของ สังคม ทุกคน	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานกิจกรรมฯ/ สาขาวิชา
	รณรงค์ลดใช้โฟมและ พลาสติก	โฟมและพลาสติก ที่ใช้ในวิทยาลัยฯ ลดลง เป็นศูนย์	90 %	95 %	100 %	100 %	100 %	งานอาคารฯ/ งานกิจกรรมฯ
	โครงการคุณธรรมของแต่ละ ชั้นเรียน/ สาขาวิชา	โครงการคุณธรรมแต่ละชั้นเรียน เพิ่มขึ้น	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	งานกิจกรรมฯ/ สาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมแบบอย่าง
 แผนงาน 6. สร้างคนดีให้สังคม

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่ รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
15. ส่งเสริมให้ผู้เรียน กล้าแสดงออกในทางที่ เหมาะสม	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	ประชาชนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานโครงการ พิเศษฯ
	อาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัด/ ภาค/ชาติ	นักเรียนนักศึกษา ได้รับรางวัลอย่างน้อย ในระดับจังหวัด	3 เหรียญ	3 เหรียญ	4 เหรียญ	4 เหรียญ	5 เหรียญ	งานกิจกรรมฯ
	ประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา/ จังหวัด/ ภาค/ ชาติ	นักเรียนนักศึกษา อวท. เข้าร่วมการ ประชุมฯ และกล้าแสดงออก	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	งานกิจกรรมฯ
	แข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพ พื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/ จังหวัด/ภาค/ชาติ	นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะ และได้รับรางวัล	4 เหรียญ	5 เหรียญ	6 เหรียญ	7 เหรียญ	8 เหรียญ	งานกิจกรรมฯ/ สาขาวิชา
	อาชีวะบริการ/ อาชีวะอาสา ช่วยประชาชน	นักเรียน นักศึกษา ออกให้บริการด้วย จิตอาสา ครบทุกสาขาวิชา	4 สาขา	5 สาขา	6 สาขา	6 สาขา	6 สาขา	งานโครงการ พิเศษฯ

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีการกระจายอำนาจ
แผนงาน 6. การบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่ รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
16. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการลดการใช้กระดาษ	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ	ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ มีความเสถียร และเป็นปัจจุบัน มากยิ่งขึ้น	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานศูนย์ข้อมูลฯ และ งานที่เกี่ยวข้อง
	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แอป. Xarapat หรือ ไอทีไลน์ เพื่อลดใช้กระดาษ	ปริมาณกระดาษ ที่ใช้ในวิทยาลัย ลดลง	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %	งานบริหารฯ/งานศูนย์ข้อมูล
	รณรงค์การใช้กระดาษที่ใช้แล้ว Re-Use Paper	งบประมาณที่ใช้ซื้อกระดาษ ลดลง	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %	งานบริหารฯ/ทุกงาน/ทุกฝ่าย
	ซ่อมแซมระบบกล่องวงจรปิด	กล้องวงจรปิดในวิทยาลัยฯ ใช้งานได้ดีครบทุกตัว	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งานศูนย์ข้อมูลฯ และสาขาไฟฟ้าฯ
	ติดตั้งระบบไฟเบอร์ออฟติก	ระบบอินเทอร์เน็ต ของวิทยาลัยฯ มีความเสถียร ใช้งานได้ดี	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานศูนย์ข้อมูลฯ และสาขา IT
17. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	งานบุคลากร/บริหารทั่วไป
	อบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคน ผ่านการอบรม และไม่ประพฤติผิดวินัย	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีการกระจายอำนาจ
แผนงาน 6. การบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่ รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
17. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	เผยแพร่สถานะทางการเงิน	สถานะทางการเงินของวิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่ ให้สาธารณชนทราบ ทุกเดือน	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งานการเงิน/ งานบัญชี
	ส่งเสริมการออมเงิน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคน มีการออมเงิน	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานบุคลากร/ สาขาวิชาบัญชี
	ถนนคนเดินวิถีไทย	นักเรียนนักศึกษา ฝึกทักษะการขาย ไม่ต่ำกว่า 15 กิจการ	15 กิจการ	18 กิจการ	20 กิจการ	25 กิจการ	30 กิจการ	งานส่งเสริมฯ/ สาขาวิชาบัญชี
	ธนาคารน้ำใต้ดิน	วิทยาลัยฯ มีธนาคารน้ำใต้ดิน อย่างน้อย 1 จุด เป็นแหล่งเรียนรู้	1 จุด	1 จุด	1 จุด	2 จุด	2 จุด	งานอาคารฯ/ งานโครงการ พิเศษฯ
	บริหารจัดการขยะ	มีการแยกขยะ มีถังขยะเพียงพอ และมีธนาคารขยะรีไซเคิล สามารถลดปริมาณขยะได้	2 %	5 %	10 %	15 %	20 %	งานอาคารฯ/ งานส่งเสริมฯ
	ชีววิถี และเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ครบทุกคน	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	งานกิจกรรมฯ/ งานโครงการฯ/ สาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีการกระจายอำนาจ
แผนงาน 6. การบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์	โครงการ/ งาน	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					งานที่ รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2566	
19. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีมให้มีคุณภาพ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับครู บุคลากร ผู้เรียน	ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร ประจำปี	บุคลากรทุกคน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรม โปร่งใส	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งานบุคลากร
	ทำบุญตักบาตร แลกของขวัญ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคน ได้รับของขวัญ ทุกคน	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	งานบุคลากร/ งานกิจกรรมฯ
	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ในวันครู	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้รับเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างน้อย 10 %	6 %	10 %	10 %	15 %	20 %	งานบุคลากร/ งานกิจกรรมฯ
20. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	ประชุมผู้ปกครองและ ลงทะเบียนเรียน	ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา เข้า ร่วมประชุม มากขึ้น	60 %	70 %	75 %	80 %	90 %	งานทะเบียน/ สาขาวิชา
	ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ	สถานประกอบการ ลงนามความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น	4 แห่ง	6 แห่ง	8 แห่ง	10 แห่ง	15 แห่ง	สาขาวิชา /งาน ความร่วมมือ
	อบรมพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ	หลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา	4 สาขา	5 สาขา	6 สาขา	6 สาขา	6 สาขา	งานหลักสูตรฯ/ สาขาวิชา
	ยกย่องเชิดชูเกียรติสถาน ประกอบการ และครูฝึก	สถานประกอบการและครูฝึกฯ ได้รับ เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่าง น้อย 10 %	2 %	5 %	10 %	15 %	20 %	งานหลักสูตรฯ/ สาขาวิชา

แผนพัฒนาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน ระหว่างปี 2562 – 2566

ปีการศึกษา 2561

อาคารสถานที่/ สิ่งก่อสร้าง	ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การศึกษา	คุณภาพทางวิชาการ
1. ซ่อมแซมห้องครูเวร	1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันชั้นสูง OSX	1. เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ซ่อมแซมโรงจอดรถยนต์บ้านพักครู	2. อุปกรณ์เครื่องเสียง BOSS	2. เปิดสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
3. ซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการ ศูนย์วังท่าดี	3. เครื่องฉายภาพทึบแสง แผนกวิชาบัญชี	
	4. เครื่องเชื่อมไฟฟ้าอินเวอร์เตอร์ แผนกเทคนิคพื้นฐาน 1 เครื่อง	
	5. คอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะ (งานวิจัย, งานพัสดุ) 2 ชุด	
	6. เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง (งานประกันฯ, แผนกเครื่องกล)	
	7. โต๊ะพร้อมเก้าอี้ ห้อง wicac รวมใจ 40 ตัว + 80 ตัว	
	8. ครุภัณฑ์ประจำห้อง Smart Classroom 2 ห้อง	
	9. รถบรรทุกดีเซล ขนาด 1 ตัน แบบดับเบิลแคป	
	10. เครื่องโรเนียวเอกสาร	
	11. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์อินเตอร์แอคทีฟ	

ปีการศึกษา 2562

อาคารสถานที่/ สิ่งก่อสร้าง	ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การศึกษา	คุณภาพทางวิชาการ
1. ซ่อมแซมห้องน้ำหอประชุม	1. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีบัญชี (2)	1. เปิดสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ซ่อมแซมอาคารคหาลูกเสือ	2. Tablet 20 เครื่อง	2. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนอาชีวศึกษา
3. ซ่อมแซมห้องเรียน อาหารและโภชนาการ 1	3. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ 30 เครื่อง	3. เน้นคุณภาพทางวิชาการ
	4. เครื่องเจียรไนยแบบตั้งพื้น 1 เครื่อง	
	5. เครื่องทำน้ำเย็น ขนาด จำนวน 2 เครื่อง	
	6. กระดานอิเล็กทรอนิกส์	
	7. ครุภัณฑ์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	
	8. โต๊ะเรียนบัญชี พร้อมเก้าอี้ 40 ชุด	
	9. โต๊ะคอมพิวเตอร์ พร้อมเก้าอี้ 20 ชุด	
	10. ครุภัณฑ์เครื่องเสียงและไมค์โครโฟนเคลื่อนที่	

ปีการศึกษา 2563

อาคารสถานที่/ สิ่งก่อสร้าง	ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การศึกษา	คุณภาพทางวิชาการ
1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น พื้นที่ 1,920 ตร.ม.	1. เครื่องเชื่อมเสมือนจริงแบบสามมิติด้วยหุ่นยนต์ พร้อมจอแสดงผล LCD ติดตั้งในตัว ไม่น้อยกว่า 20 นิ้ว พร้อมเครื่องเชื่อมมิก , ทิก, และไฟฟ้า	1. พัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ
2. ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมสาขาเครื่องกล ไฟฟ้า	2. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ 20 เครื่อง	2. พัฒนาระบบทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน
3. ซ่อมแซมห้องเรียน อาหารและโภชนาการ 2	3. ครุภัณฑ์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	3. พัฒนาแผนการฝึกอาชีพ ในทุกสาขาวิชา
	4. กระดานอิเล็กทรอนิกส์	4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา
	5. ครุภัณฑ์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	

ปีการศึกษา 2564

อาคารสถานที่/ สิ่งก่อสร้าง	ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การศึกษา	คุณภาพทางวิชาการ
1. อาคารหอพักนักเรียน 4 ชั้น พื้นที่ 1,920 ตร.ม.	1. ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ RFID	1. เปิดสาขาวิชาหุ่นยนต์อุตสาหกรรม
2. ปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว	2. Tablet 20 เครื่อง	
3. ซ่อมแซมโรงจอดรถ ครู และ นักเรียนนักศึกษา	3. ห้องอบและพ่นสีรถยนต์	
	4. ครุภัณฑ์ชุดทดลองวงจรไฟฟ้ากระแสตรง	
	5. ชุดทดลองการกำเนิดพลังงานไฟฟ้า แผนกสามัญสัมพันธ์	

ปีการศึกษา 2565

อาคารสถานที่/ สิ่งก่อสร้าง	ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การศึกษา	คุณภาพทางวิชาการ
1. ห้องเรียนรู้อัจฉริยะของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ห้องปฏิบัติการครัวร้อน ครัวเย็น	1. เปิดสาขาวิชา การดูแลผู้สูงอายุ
2. หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดม)	2. ครุภัณฑ์หุ่นยนต์อุตสาหกรรม	2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
3. ห้องอบและพ่นสีรถยนต์	3. ครุภัณฑ์รถไฟฟ้า	

ปีการศึกษา 2566

อาคารสถานที่/ สิ่งก่อสร้าง	ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์การศึกษา	คุณภาพทางวิชาการ
1. อาคารหอพักนักเรียน 4 ชั้น พื้นที่ 1,920 ตร.ม.	1. ครุภัณฑ์หุ่นยนต์อุตสาหกรรม	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา
2. ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการสาขา ไฟฟ้ากำลัง	2. ครุภัณฑ์สาขาวิชา การดูแลผู้สูงอายุ	2. พัฒนาเทคนิคการสอนของครู สู่ยุค ICT
3. ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการเครื่องเย็น ปรับอากาศ	3. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน 20 เครื่อง	